

Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

V Hradci Králové

11.10. 2021

Mgr. Ondřej Fajfr, ředitel školy

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Sídlo školy	M. Horákové 258, 500 06 Hradec Králové
IČO	62695177
RED_IZO (<i>resortní identifikátor právnické osoby</i>)	600088545
IZO (<i>identifikační znak školy</i>)	045980501
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové, Československé armády 408/51, 50003 Hradec Králové, tel.: 495707111, fax: 495707100, email: posta@mmhk.cz
Vedení školy	Ředitel školy: Mgr. Ondřej Fajfr Zástupce ředitele pro I. stupeň: Mgr. Dana Půhoná Zástupce ředitele pro II. stupeň: Mgr. Pavel Petr Vedoucí školní družiny: Soňa Nováčková Vedoucí školní jídelny: Bc. Miloslava Vampolová
Adresa pro dálkový přístup	www.zshorakhk.cz
Kontakty	Škola: 495703100 ŘŠ: 495703101 ŠJ: 495703120 ŠD: 495703131 Email: skola@zshorakhk.cz www.zshorakhk.cz ID datové schránky: f4mmmnc
Bankovní spojení	KB Hradec Králové, 35928511/0100
Údaje o školské radě	Datum zřízení: 1.1. 2006 Počet členů: 6 Kontakt: perthenova@ppsadvokati.cz Členové: doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D., Eva Pozníková (od 1.7.2021 ing. Zbyněk Bárta), JUDr. Kateřina Perthenová, Mgr. Martin Šplíňo, Mgr. Zdeňka Andrllová, Soňa Nováčková
Údaje o zapsaném spolku při škole	Název: Sdružení rodičů a přátel školy Registrace: 22.12. 2011 Zaměření: pomoc při vytváření podmínek pro zdárný průběh výchovně-vzdělávacího procesu Kontakt: perthenova@ppsadvokati.cz

2 Charakteristika školy

Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258 vznikla v roce 1977 jako nezbytný prvek nově vznikajícího sídliště na Moravském Předměstí a již od svého počátku se řadila mezi největší školy v Hradci Králové. Byť je svojí lokalizací sídlištní školou, nachází se zároveň na okraji lesoparku. Klidné prostředí stranou od rušných komunikací tak vytváří velmi dobré podmínky pro vzdělávání i volnočasové aktivity. Vlastní budova školy je rozčleněna do šesti pavilonů a patří k ní také rozsáhlý komplex školního hřiště, zahrady, exteriéry vhodně doplňují dvě víceúčelová atria a Centrum volnočasových aktivit v části zahrady určené pro potřeby školní družiny.

Pavilon A je určen pro výuku žáků 1. stupně, nachází se zde většina kmenových tříd. Pavilon B je určen pro žáky 2. stupně a kromě kmenových tříd jsou zde umístěny též odborné učebny (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, hudební výchova, výtvarná výchova, dvě jazykové učebny). Pavilon C je centrální spojovací prvek mezi pavilony A, B a D, nalezneme zde šatny, několik hospodářských místností, kanceláře, sborovnu, zubní ordinaci, ale také dvě počítačové učebny. V pavilonu D je rozmístěna většina oddělení školní družiny, ale jsou zde také dvě kmenové třídy prvního stupně, školní knihovna, počítačová učebna, keramická dílna, kuchyňka a školní dílny. Pavilon E je zaměřen na výuku tělesné výchovy, nachází se zde tři tělocvičny a šatnový objekt. A konečně pavilon F je určen pro školní jídelnu, hospodářské prostory a byt školníka.

Základní škola Hradec Králové, M. Horákové 258 je plně organizovaná škola, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi velmi velké školy. Vykonává činnost základní školy s kapacitou 800 žáků a školských zařízení - školní družina a školní jídelna.

Školní vzdělávací program se nazývá Od hraní k vědě, hlavní prioritou školy je, aby ze školy odcházeli žáci plně vybavení co nejširšími kompetencemi pro budoucí občanský život. Velký důraz klademe na jazykové, matematické a digitální schopnosti a dovednosti.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DĚLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
79-01-C/01	Základní škola	9 r.	Denní	800

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Základní škola	800	49	30	693	23,1	14,1
I. stupeň	x	21	17	386	22,7	18,4
II. stupeň	x	28	13	307	23,6	11,0
Školní družina	240	8	8	227	28,4	28,4
Školní jídelna	1100	x	x	671	x	x

pozn.: pokud má škola více součástí, každou uvede na samostatný řádek (přidá řádek)

5 Materiálně technické podmínky školy

Budovy, pavilony, učebny, herny	6 pavilonů: 2 pro výuku, 1 pro výuku + kanceláře, 1 pro výuku a ŠD, 1 pro tělocvičny, 1 pro ŠJ
Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna	9 odborných pracoven: zeměpisu, chemie, výtvarné výchovy (nově zrekonstruovaná), hudební výchovy, fyziky, přírodopisu, cizích jazyků (2x), klubovna; knihovna koncipovaná jako informační centrum; 3 počítačové učebny; všechny učebny jsou multimediální
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Kolem areálu budov je dost prostoru, který lze využít jako odpočinkový: hřiště družiny – travnatý povrch s dětskou herní sestavou + asfaltové hřiště, 2 atria s asfaltovým, resp. dlážděným povrchem (i pro přestávky) a sportovním vybavením – herní sestavy, košíková, centrum volnočasových aktivit (venkovní prostorný altán), školní zahrada.
Sportovní zařízení	3 tělocvičny – 450 m ² , 285 m ² , 165 m ² Hřiště – fotbalové hřiště s umělou trávou (mimo provoz), 6 multifunkčních kurtů, zázemí pro atletiku.
Dílny, pozemky	Keramická dílna, dřevodílna, kovodílna, cvičná kuchyň, školní pozemek se skleníkem a skladem náradí.
Žákovský nábytek	Výškově nastavitelné židle i stoly, vestavěné skříně na míru i volně stojící, pravidelně dochází k výměně poškozených desek lavic a sedáků židlí, resp. nákupu nábytku nového.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím	Sbírký učebních pomůcek, hraček a sportovního náradí jsou pravidelně obnovovány a doplňovány, škola je vybavena velmi dobře.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všechny učebnice a učební texty mají platné doložky MŠMT, sbírky učebnic jsou pravidelně obnovovány, v některých případech doplněny i elektronickou verzí učebnic.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety, laboratoře i odborné učebny jsou modernizovány, dobře vybaveny zázemím pro pedagogy a pomůckami.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Všechny učebny jsou multimediální, jsou vybaveny interaktivní tabulí nebo projektorem. Ve škole se nachází tři kompletně vybavené počítačové učebny s celkovou kapacitou 49 žákovských míst. Škola též disponuje mobilní tabletovou učebnou. Celá škola je napojena na vysokorychlostní internet.
Investiční rozvoj	Ve sledovaném období byl zakoupen konvektomat do ŠJ (za finanční pomoci zřizovatele).

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková č.</i>	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	89	76,7	2	1,2
Počet učitelů ZŠ	49	44,9	0	0
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	7	4,4	0	0
Počet školních psychologů v ZŠ	2	1,0	0	0
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	0	0	0	0
Počet vychovatelů v ŠD	8	6,9	0	0
Počet správních zaměstnanců ZŠ	16	12,3	1	0,2
pracovníci THP	2	2	0	0
provozní zaměstnanci	14	10,3	1	0,2
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	8	7,2	1	1

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Základní škola	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	21	
		II. ST.	26	
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	0	studenti 5. roč. dokončující kvalifikaci
		II. ST.	2	
Školní družina	středoškolské vzdělání		5	
	vysokoškolské vzdělání		3	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	0	2	0	7	0	5	0	5	0	2
pedagogové ZŠ II. st.	1	5	2	4	0	4	3	7	0	2
vychovatelé ŠD	0	3	0	1	0	3	0	1	0	0

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Hospodářka	Odborné	1	1
Účetní	Odborné	1	1
Školník	Odborné	1	1
Uklízečka	Bez odbor.	8,1	12
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Vedoucí ŠJ	Odborné	1	1
Hospodářka ŠJ	Odborné	1	1
Kuchařka	Odborné	3	3
Zaučená kuch.	Bez odbor.	3,2	4
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X

ŠKOLNÍ VÝDEJNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisovaní		Zapsáni	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Poprvé u zápisu	62	38	47	34
Přicházejí po odkladu	22	6	22	6

7.2 Údaje o počtech žáků

<i>Běžné třídy</i>	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	4	86	39	0	0	0
2. ročník	3	66	34	0	0	0
3. ročník	3	74	40	1	0	0
4. ročník	3	73	36	3	3	1
5. ročník	4	87	50	0	0	0
6. ročník	4	91	45	0	0	0
7. ročník	3	77	32	1	0	0
8. ročník	3	68	41	1	0	0
9. ročník	3	71	30	0	0	0
CELKEM	30	693	347	6	3	0
z toho I. stupeň	17	386	199	4	3	0

Pozn.: údaje k 30. 6. 2021

7.3 Podpůrná opatření

Ročník	Počet žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
1.	0	PO3 – 2x, PO4 – 2x
2.	2	PO2 – 2x
3.	5	PO2 – 1x, PO3 – 1x
4.	7	PO1 – 1x, PO2 – 6x, PO3 – 2x
5.	18	PO1 – 2x, PO2 – 9x, PO3 – 1x
6.	13	PO1 – 5x, PO2 – 9x, PO3 – 1x
7.	8	PO1 – 3x, PO2 – 10x, PO3 – 1x
8.	12	PO2 – 7x, PO3 – 1x
9.	11	PO1 – 2x, PO2 – 10x

7.4 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	8
ze 7. ročníků	9
z 8. ročníků	0
z 9. ročníků	71
CELKEM	88

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	0
z nižších ročníků	0
CELKEM	0

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	3	1	1
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	21	9	9
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo náměstí. 682	16	9	9
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	22	10	10
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	12	6	5
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové, 17. listopadu 1202	6	6	3
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové-Kukleny, Pražská 68	1	1	1
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	23	13	12
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	14	3	3
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	11	8	5
Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, Nový Bydžov	1	1	0
VOŠ, SŠ, ZŠ a MŠ Hradec Králové, Štefánikova	0	0	0
Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové, 17. listopadu 1212	0	0	0
Obchodní akademie, odborná škola a praktická škola Olgy Havlové, Janské Lázně	0	0	0
CELKEM	132	67	58

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.	1	1	1
Střední škola vizuální tvorby, s.r.o., Hradec Králové	3	3	2
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	1	0	0
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	1	1	1
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové	0	0	0
PROINTEPO - Střední škola, Základní škola a Mateřská škola s.r.o., Hradec Králové	0	0	0
Střední škola Sion High School, Hradec Králové	2	2	2
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.	1	1	1
CELKEM	9	8	7

Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	41	10	9
CELKEM	41	10	9

Zřizovatel: jiní zřizovatelé	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
SOŠ soc. a zdr.evangelická akademie,Náchod	1	1	1
SUPŠ sochařská a kamenická, Hořice	1	1	1
Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra, Holešov	0	0	0
OA a SOŠ cestovního ruchu, Choceň	0	0	0
SPŠ chemická, Pardubice	2	1	1
SŠ automobilová, Holice	2	2	2
Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice	0	0	0
SPŠ elektrotechnická, Pardubice	1	1	1
SŠ řemeslná, Jaroměř	1	1	1
Čes. Lesnická akademie Trutnov	1	1	1
SzeŠ a SOŠ, Poděbrady	1	1	1
SŠ ces. Ruchu a graf. desing s.r.o., Pardubice	1	1	1
SŠ zdrav., Svitavy	1	1	1
Delta-SŠ inf. A chemie. Pardubice	1	1	1
SPŠ zemědělská, Praha	1	1	1
SŠ zemědělská a VOŠ, Chrudim	1	1	1
CELKEM	15	14	14

7.5 Přehled o prospěchu a absenci

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A	23	23	0	0	0	23.17	0
1.B	20	20	0	0	0	21.95	0
1.C	21	21	0	0	0	16.23	0
1.D	22	22	0	0	0	18.31	0
2.A	24	24	0	0	0	30.37	0
2.B	21	20	1	0	0	23.23	0
2.C	21	21	0	0	0	30.52	0
3.A	28	28	0	0	0	11.14	0
3.B	26	18	8	0	0	24.07	0
3.C	22	18	4	0	0	26.36	0.18
4.A	23	22	1	0	0	16.82	0
4.B	25	18	7	0	0	27.08	0
4.C	25	22	2	1	0	23.76	0
5.A	22	19	3	0	0	10.09	0
5.B	23	18	5	0	0	20.08	0
5.C	22	9	13	0	0	25.00	0
5.D	22	18	4	0	0	23.00	0
6.A	21	14	7	0	0	18.33	0
6.B	20	5	15	0	0	32.45	0
6.C	24	15	9	0	0	8.83	0
6.D	26	18	8	0	0	24.53	0
7.A	26	12	14	0	0	25.42	0
7.B	25	15	10	0	0	13.64	0.04
7.C	26	14	12	0	0	22.00	0.04
8.A	22	14	7	0	0	8.95	0
8.B	22	10	12	0	0	20.59	0
8.C	24	7	17	0	0	22.79	0.13
9.A	27	12	15	0	0	23.51	0
9.B	24	8	16	0	0	27.25	0
9.C	20	6	12	2	0	41.15	0.60

Vysvětl.: V ... prospěl s vyznamenáním, P ... prospěl, 5 ... neprospěl, N ... nehodnocen

Pozn.: údaje jsou za 2. pololetí školního roku 2020/2021

7.6 Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1A	23	23					
1B	20	20					
1C	21	21					
1D	22	22					
2A	24	20					
2B	21	20					
2C	21	21					
3A	28	5			3		
3B	26	10					
3C	22	6		1			
4A	23	10					
4B	25	7		3			
4C	25	14					
4D	22	8		3			
5A	23	7		7	1		
5B	22	12		4	2		
5C	22	17		2	1		
6A	21	2		2	2		
6B	20	6		5	2		
6C	24	1		1			
6D	26	5					
7A	26	5		4	1		
7B	25	7		1			
7C	26	4		6	1		
8A	22	12					
8B	22	3					
8C	24			3	3		
9A	27	12					
9B	24	7		2			
9C	20	5		2	1	1	2

Pozn.: údaje jsou za 2. pololetí školního roku 2020/2021, počty jednotlivých opatření jsou ovlivněny distanční výukou

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
Třídnické hodiny	Kyberšikana
Péče o žáky se specifickými poruchami učení	Zapojení žákovského parlamentu
ŠPP – včasné zachycení projevů rizikového chování	Zapojení rodičů
Práce se sociálním klimatem třídy	Další vzdělávání – motivace
Školní psycholog	Stálá obměna pedagogického sboru
Zapojení ŽP	Dílčí nedostatky v týmové práci
Vybavení školy	Nebezpečí – Covid 19
Příležitosti	Hrozby
Projekty – třídní, mezitřídní, školní	Nízká motivace pedagogů
Vynikající prostory pro tělesné aktivity	Byrokracie
Široká nabídka zájmových kroužků	Klesající respekt vůči učitelům
Školní informační centrum – knihovna	Ignorance problémů
Spolupráce s rodinou žáka	Přetížení pedagogů
Spolupráce s externími organizacemi	Vliv sociálních sítí a medií
Individuální přístup	Distanční výuka – nezájem žáků, nepozornost, problémy s technikou
Nové metody práce	Přílišná administrativa
Osobní pohovory a portfolia	

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Komentář
Spolupráce s ŠPP Mozaika	Pomoc na telefonu, účast na ŠPP školy, výchovných komisích, sociometrická šetření.
Besedy s MP	Byly počtem omezeny kvůli koronaviru – proběhla pouze akce Dopravní hřiště

Jak přežít COVID	Program o pandemii Covidu, způsobu šíření koronaviru, prevenci atd. Zaměřuje se ale i na základní pravidla ochrany před nákazou, fungování v lockdownu, distanční výuce a přináší praktické rady, jak tuto složitou dobu zvládnout. Určeno především pro on-line výuku.
Projekty žakovského parlamentu	Výzvy, projekty a soutěže ŽP pro období distanční výuky

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Klub ředitelů	1	pravidelné setkávání v rámci Klubu ředitelů, výměna zkušeností
Klub zástupců ředitelů	1	pravidelné setkávání v rámci Klubu zástupců ředitelů, výměna zkušeností
eBenefity FKSP	5	genefitní program FKSP
Moderní a efektivní řízení školy pomocí cloudových technologií	1	webinář IT
Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS ŠVP	1	vzdělávací program ČŠI
Aktuální změny v právních předpisech	1	webinář – právní předpisy
Vedení školy a školní poradenské pracoviště	1	webinář – školní management
Vedení porad	1	webinář – školní management
Vyhodnocování a využití zkušeností z distanční výuky	1	webinář – školní management
Jak na nový RVP ZV ve škole	1	webinář pro ředitele

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
3D modely ve výuce přírodních věd	2	webinář pro učitele přírodopisu
Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku druhého stupně základní školy	2	webinář pro učitele českého jazyka
Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	1	webinář pro učitele anglického jazyka
Geogebra	1	webinář pro učitele matematiky
Gradované úlohy v matematice	1	odborný seminář pro učitele matematiky
Interaktivní výuka němčiny FRAUS	1	webinář pro učitele německého jazyka

IX. mezinárodní konference k podpoře vícejazyčnosti - Výzvy ve výuce cizích jazyků ve školním roce 2020/21	1	konference – cizí jazyky
Jak být v pohodě nejen při online výuce	1	odborný webinář
Jak na třídnické hodiny i v této době	4	třídnické hodiny v DV
Jak lidé přišli na to, že Země obíhá kolem Slunce	3	webinář pro učitele zeměpisu
Jak vyučovat dějepis distančně	1	webinář pro učitele dějepisu
Jak zaujmout žáky aneb hry a kreativní metody ve výuce německého jazyka	1	webinář pro učitele německého jazyka
Jak zaujmout žáky při distanční výuce, aneb zadáváme zajímavé úkoly a práci	8	nápady pro distanční výuku
Kariérové poradenství	1	seminář pro kariérové poradce
KnihMeet aneb Učíme se navzájem	5	odborný webinář
Krajský workshop MAT	1	formativní hodnocení v praxi
Kritické myšlení a schopnost argumentace	1	odborný webinář
Mediální gramotnost v praxi	7	webinář – mediální výchova
Mediální výchova	1	webinář – mediální výchova
Mediální vzdělávání napříč předměty	1	webinář – mediální výchova
Microsoft Forms - písemky, které se opravují samy	1	odborný webinář IT
Motivační aktivity v českém jazyce	1	webinář pro učitele českého jazyka
Nejčastější chyby ve formativním hodnocení	1	webinář – formativní hodnocení
Novinky v MS Teams	1	odborný webinář IT
Oblastní workshop MAT Diferencovaná výuka v hodinách Matematiky	2	webinář pro učitele matematiky
Oblastní workshop MAT Využití MS Teams ve výuce matematiky	1	webinář pro učitele matematiky
Online konference metodiků prevence	1	online setkání metodiků prevence
Online kvízy a další odkazy pro ozvláštňení výuky	8	nápady pro distanční výuku
Online lekce v aplikaci Nearpod	5	nápady pro distanční výuku
Paměťové techniky	3	webinář pro učitele matematiky
Powerpoint	6	odborný webinář IT
Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	1	webinář pro učitele anglického jazyka
Rozvoj hry, představivosti a podpora smyslového vnímání u dětí s poruchami autistického spektra, poruchami komunikace a sociální interakce	2	odborný webinář

Teaching Tools aneb Nástroje pro učitele anglického jazyka	3	webinář pro učitele anglického jazyka
Tools to make online education more interesting and interactive	1	webinář pro učitele anglického jazyka
Uč jako umělec	2	odborný webinář
Whiteboard - školní online tabule v praxi	1	nápady pro distanční výuku
Windows 10 a jejich využití ve školní praxi	5	odborný webinář IT
WocaBee - Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	1	webinář pro učitele anglického jazyka
Workshop rétoriky	1	odborný webinář
Zipyho kamarádi	1	webinář pro školní psychology
Zajímavé aplikace pro výuku zeměpisu	1	webinář pro učitele zeměpisu
Žákovské parlamenty a samosprávy	1	webinář pro vedoucí žákovských parlamentů

Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
1. online setkání pro pracovníky školních poradenských pracovišť k podpoře vzdělávání dětí se SVP	1	webinář pro školní psychology
Best practices pro párové terapie online	1	webinář pro školní psychology
Dítě v opozici	1	webinář pro školní psychology
Koučing a mentoring	1	webinář pro školní psychology
Kreativní techniky a nástroje pro kariérové vzdělávání	1	webinář pro kariérové poradce
Podpora duševního zdraví školních a předškolních dětí	1	webinář pro školní psychology
Poruchy chování	1	webinář pro školní psychology
Sociální sítě a kyberšikana	2	webinář pro výchovné poradce
Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce	2	webinář pro výchovné poradce
ŠPP Mozaika	2	pravidelné setkávání metodiků prevence a psychologů

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost - Vzhledem k epidemiol. situaci Covid 19 – neotevřen žádný kroužek

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
-----------------------------------	-------------------------	--------	------------

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
WocaBee – celostátní jazyková soutěž	22	5.	4. místo
WocaBee – krajské kolo	22	5.	1. místo
Krajská přehlídka dětských recitátorů	1	6.	postup do celostátního kola
Olympiáda v Aj – krajské kolo	1	9.	2. místo
Olympiáda v Aj – okresní kolo	1	9.	1. místo
Basic Lingua – soutěž v Aj – kategorie I	2	7.	2. a 5. místo
Basic Lingua – soutěž v Aj – kategorie II	2	9.	4. a 5. místo

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Matematická olympiáda	Z5, Z6, Z7, Z8 – okresní kolo	100	žáci z okresu HK
Fyzikální olympiáda	Okresní kolo – kategorie E,F,G	25	žáci z okresu HK
Pythagoriáda	Okresní kolo – neuskutečněno – COVID		žáci z okresu HK
Matematický korespondenční seminář	Distanční matematická soutěž	86	žáci
Večeře ve školní jídelně	Den otevřených dveří ve školní jídelně	15	žáci, rodiče, veřejnost

Počet akcí byl významně ovlivněn pandemií koronaviru.

8.4 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Kontrolní orgán: Česká školní inspekce

Datum: 3. 6. 2021

Zaměření kontroly: Získávání a analyzování informací o činnosti školy v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání

Výsledek: kontrola bez inspekčního protokolu

Doporučení: xxx

Kontrolní orgán: Krajská hygienická stanice

Datum: 22. 6. 2021

Zaměření kontroly: školní jídelna

Výsledek: bez závad

Doporučení: xxx

9 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2020				náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	0	39 768 946	4 074 907	3 353 855	47 197 708
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	0	28 889 682	3 002 016	2 459 013	34 350 711
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	0	25 825 285	3 002 016	0	28 827 301
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	0	3 064 397	0	2 459 013	5 523 410
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	0	9 695 000	1 000 420	822 851	11 518 271
Příděl FKSP	Kč	0	574 997	60 040	49 180	684 217
ONIV celkem	Kč		609 267	12 431	22 811	644 509
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	0	329 318	0	0	329 318
DVPP	Kč	0	10 440	0	0	10 440
ostatní (např. zákonné poj. zaměst., plavání atd.)	Kč	0	269 509	12 431	22 811	304 751

Rozvojové programy, projekty z EU		Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2020				náklady celkem
UZ 33063, CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008965 šabl.II.	Kč	0	730 075,06	0	0	730 075,06
UZ 33063 šabl. III.	Kč	0	180 144	0	0	180 144

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)		6 177 066
z toho:	provozní příspěvek	5 041 652
	účelové prostředky	1 135 414
	v tom:	
	Školní jídelna	995 414
	Otevřené školní hřiště	140 000
		0
	VČA – projekty (převod do provoz.přísp.)	0

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	328 478
--------------------------	---------

Ostatní dotace	Částka (v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel
Příspěvek na provoz ZŠ	597 000	Obnova vybavení učeben a kabinetů, opravy tabulí a dataprojektorů apod.	MM
Příspěvek na investice ŠJ	605 000	Nákup multif. pánve do ŠJ	MM
Program na podporu vzdělávání	25 580	Podpora výuky matematiky	MM
Příspěvek na provoz ZŠ	30 000	Školní časopis, Žákovský parlament, odměny do soutěží apod.	SRPŠ

9.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Do žádných rozvojových a mezinárodních programů škola zapojena nebyla.

9.5 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Žádný program v rámci celoživotního vzdělávání absolvován nebyl.

9.6 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se zapojila do projektů:

- **Šablony III** realizovaného v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, registrační číslo projektu: **CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017141**. Celková výše dotace za období 1.9.2020 – 31.8.2022 je **1 217 904,00 Kč**. Projekt pracuje s těmito šablonami:

- Školní psycholog
- Klub pro žáky ZŠ – čtenářský, komunikace v cizím jazyce, občanského vzdělávání a demokratického myšlení
- Projektový den

9.7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Na naší škole je aktivní odborová organizace, která sdružuje pedagogické i nepedagogické pracovníky školy. Její činnost je vymezena platnou kolektivní smlouvou. Pravidelně organizuje společné akce pro současné i bývalé zaměstnance školy jako jsou večere, společná posezení, vícedenní poznávací výlet. Zaměstnanci mají možnost využít předplacené vstupenky na kulturní a sportovní akce, plavání a wellness.