

Milé děti,

jsme rádi, že jste zapojily do naší matematické soutěže, je to důkaz toho, že matematika pro vás není až tak velký strašák, jak se říká☺

Mohlo se stát, že jste za svoje řešení některé úlohy nezískali plný počet bodů, to obvykle kvůli tomu, že jste ne úplně vysvětlili postup svého řešení nebo postup řešení úplně chyběl, potom lze získat jen nižší počet bodů, jak je uvedeno v zadání úlohy. Všem z vás doporučujeme prohlédnout si řešení úloh, vybraná od soutěžících a poučit se z nich. Také upozorňujeme, že nemůžeme uznávat postupy, které využívají učivo matematiky vyšších ročníků – například složité rovnice nebo soustavy rovnic, nebo dělení zlomků a podobně – nenechte si do svého řešení moc mluvit od svých starších blízkých, spoléhejte spíš na svoji hlavu, využívejte úvahu nebo grafické znázornění.

Máte-li pocit, že jste měli získat za nějakou úlohu větší počet bodů, nebojte se ozvat, chybu jsme samozřejmě mohli udělat také. Doufáme, že vás bystrý rozum, dobrý úsudek, přesnost a důkladnost neopustí ani při řešení úloh dalšího kola☺

adresa: Základní škola M. Horákové, ul. M. Horákové, 500 06 Hradec Králové

mail: [seminarhk@seznam.cz](mailto:seminarhk@seznam.cz)

telefon: 495 261 567 (p. uč. Petr)

## Matematický korespondenční seminář ZŠ M. Horákové pro 1. stupeň ZŠ - řešení úloh 1. kola

### Úloha č. 1 (1 bod) – správné pořadí stanic našel také Jan Bartoloměj Šíma, 4.A

Zastávkami projeli v pořadí: Ruprechtice, Třeskotice, Pouchalice, Lysice, Važany

### Úloha č. 2 (2 body) – svůj postup důkladně sepsala Kateřina Pozdílková, ZŠ Štefcova, 4.C

Třeskoticemi projeli o čtvrt hodiny dříve než Pouchalicemi, a tyto dvě zastávky jsou vedle sebe, takže mezi nimi je 15 minut. Ruprechticemi projeli o půl hodiny dřív než Važanami, a tyto dvě zastávky jsou první a poslední, takže všechny časy dohromady budou 30 minut. Lysicemi projeli o 20 minut později než Třeskoticemi, ale mezi tím jsou jen Pouchalice, a už vím, že Třeskotice Pouchalice trvá 15 minut, tak na jízdu mezi Pouchalicemi a Lysicemi zbývá 5 minut. Lysicemi projeli o 5 minut dřív než Važanami, ty jsou vedle sebe, takže čas Lysice Važany je 5 minut. Zbývá mi první část Ruprechtice Třeskotice, ale vím, že až do Važan je to 30 minut, a už mám spočítáno 15 a 5 a 5 minut, takže do 30 mi zbývá posledních 5 minut. Takže časy jsou popořadě 5 minut – 15 minut – 5 minut a 5 minut.

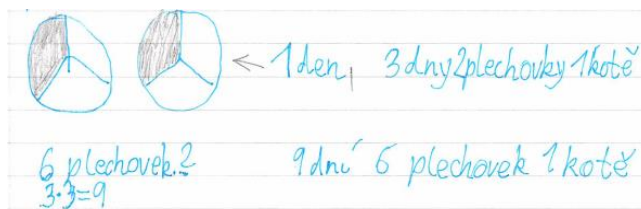
### Úloha č. 3 (3 body, z toho 2 body za stručný postup) – řešení Elišky Gerhardové ze ZŠ Modřice

Počet nohou dědových králíků byl 52.  $52:4 = 13$  Dědeček má 13

králíků

### Úloha č. 4 (4 body, z toho 3 body za postup) – graficky si pomohl

Filip Shejbal ze ZŠ Mandysova



### Úloha č. 5 (5 bodů, z toho 3 body za postup) – logický postup

vedla Anna Kopecká, ZŠ Třebechovice



$8 \cdot 2 = 16$  ... zbývají 4 nohy

Kontrola:  $6 \cdot 2 = 12$

$2 \cdot 4 = 8$

$12 + 8 = 20$

Bylo 6 slepic a 2 hošáka.

### Úloha č. 6 (až 6 bodů podle počtu řešení) – obě řešení uvedla také Jana Šírková, ZŠ Bohumila Hrabala, Praha 8

Úloha č. 6:

b+d	D	K	L	P
P	L	K	D	b+d