

Milí řešitelé,

jsme rádi, že pro vás matematika ještě není tak velkým strašákem, jak se říká, a že jí dokážete věnovat čas a energii i mimo školu.

Cvičení a namáhání mozkových závitů se vám určitě v životě vyplatí a to nejenom v matematice☺

K úplnému řešení matematických úloh patří také jejich postup, úvahy, zdůvodňování, což se vám samozřejmě ještě moc nedaří, proto doporučujeme prohlédnutí řešení některých z vás, kde už se zápis úvah objevovaly (u těch úloh, kde za ně byly body):

Úloha č. 1 (1 bod) – podle J. Žáka ze ZŠ Třebechovice p. Orebem

1) Jana Lehká, Jana Nováková, Jana Malá

Úloha č. 2 (2 body) – vyřešil také D. Micák ze ZŠ SNP

Takže / Karel / Pavel / Jirka / Roman

Úloha č. 3 (3 body, z toho 2 body za postup) – ukázkový postup A. Laubeové, ZŠ Strž, Dvůr Králové n. L.

Úloha č. 4 (4 body, z toho 2 body za postup) – například podle F. Mahovského ze ZŠ Modřice

Hodina má 60 min. $60/7=8 \rightarrow$ Maximum jízd je 8.

Počet dětí je 40 $\rightarrow 40/8=5$ dětí / jízda.

5 dětí na loďku.

Úloha č. 5 (5 bodů, z toho 2 body za postup) – logická úvaha J. J. Šímy

3. 2 3 1 8 0 3, 2 3 2 8 0 6, 2 3 1 8 1 6
postup: Na 4. místě musí být 8, pak na 1. místě musí být 2 a na 2. 3.
Na konci může být 3, 6 - číslo 9 navíc být nemůže (protože 8 je nejvyšší). Předposlední může být 0, 1. Na šestém místě může být 1 (ne $3:3=1$), nebo 2 ($6:3=2$)

61 špekáčků

-4 chlapců o 2 více než děvčat $2 \times 2 = 4$

57 pro ostatní

$57:3=19$ dvojic (chlapec a děvče)

\rightarrow 2 špekáčky pro chlapce a 1 špekáček pro dívku

Děvčat bylo 19.

Chlapců bylo 21. $19+2=21$

Úloha č. 6 (až 6 bodů podle počtu řešení) – všech šest řešení našel také A. Vtípil ze ZŠ Libčany

Tato úloha má šest řešení.

1	SD	R	J	K	J	K	M	M
2	SV		M	M	K	J	K	J
3	H		K	J	M	M	J	K
4	B60		P	P	P	P	P	P
5	B800		R	R	R	R	R	R
			1.	2.	3.	4.	5.	6.

J - Jirka, M - Milan, K - Karel, P - Pavel, R - Roman

SD - skoki daleký
SV - skoki vysoký
H - hod míčkem
B60 - běh 60 metrů
B800 - běh 800 metrů