

Milé děti,

čtvrté kolo naší soutěže je už kolem předposledním. Počet kandidátů na drobné odměny se neustále zužuje, ale ani ostatní nemusí „házet flintu do žita“ ☺ Před řešením dalšího kola si prohlédněte „autorská“ řešení minulých úloh:

Řešení úloh 3.kola:

Úloha č. 1 (1 bod) – podle Adriany Drapákové ze ZŠ SNP

Bude na druhém.

Úloha č. 2 (2 body, z toho 1 za postup) – správně i s postupem měl třeba Jakub Veverka ze ZŠ Úprkova

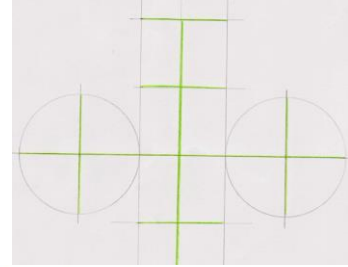
100.100 = 10000 volů, 10000.2=20000 rohy, 100 luk: 1000000.2 = 2000000, je to 2 000 000 rohů

Úloha č. 3 (3 body) – hady „pochytala“ například Ester Šujanová ze ZŠ Praskačka

Martin 1, Zbyněk 2, Hynek 3, Viktor 4.

Úloha č. 4 (4 body, z toho 1 za kvalitu rýsování) – takto řešila Petra Vysloužilová ze ZŠ Bezručova

dva řezy svislé a jeden vodorovný znázornila na „rozloženém“ dortu



Úloha č. 5 (5 bodů, z toho 3 za postup) – precizní úvahu jsme zkopírovali od Adama Mikoláška, ZŠ Předměřice n.L.

5.) hodiny šly méně než 24 hod. Mohly se tak sestavit v 1:15 h nebo v 13:15 h
1:15 h = 75 min 60 min skutečných = 60 - 3,5 = 56,5 min na hodinách + přibližně 14 min = 1 h 10 min. Pokud přičteme 2 h 30 min čas je 3 h 40 min, není to přec ani celá hodina

13 h 15 min = 795 min : 56,5 min = 14,07 h = 14 h přičteme 14 h + 2 h 30 min = 16 h 30 min. Je 16 hodin 30 minut.

Úloha č. 6 (za každé nestejně řešení 1 bod, maximálně ale 6 bodů) – šest z více řešení uvedl např. Ondřej Knápek ze ZŠ Sion

S 4 Č 2 V 1 D 3	Č 4 S 2 V 1 D 3	V 4 S 2 Č 1 D 3	Č = ČEŤAR
D 1 V 3 Č 4 S 2	D 1 V 3 S 4 Č 2	D 1 Č 3 S 4 V 2	D = DESÁTNÍK
Č 3 S 1 D 2 V 4	S 3 Č 1 D 2 V 4	S 3 V 1 D 2 Č 4	S = SVOBODNÍK
V 2 D 4 S 3 Č 1	V 2 D 4 Č 3 S 1	Č 2 D 4 V 3 S 1	V = VOJÍN

Č 4 D 2 V 1 S 3	Č 4 V 2 D 1 S 3	Č 4 V 2 S 1 D 3
S 1 V 3 D 4 Č 2	S 1 D 3 V 4 Č 2	D 1 S 3 V 4 Č 2
D 3 Č 1 S 2 V 4	V 3 Č 1 S 2 D 4	V 3 Č 1 D 2 S 4
V 2 S 4 Č 3 D 1	D 2 S 4 Č 3 V 1	S 2 D 4 Č 3 V 1