

Milé děti, třetím kolem se naše soutěž přehoupla do druhé poloviny, máte ještě dvě šance zamíchat pořadím☺ Na rozdíl od několika minulých let jsme se rozhodli, že letos i poslední kolo bude korespondenční, protože se řada z vás kvůli výletům a jiným akcím nemohla posledního kola u nás na škole zúčastnit.

Školní kola další matematické soutěže, Pythagoriády, měla proběhnout na konci ledna, podle výsledkových listin zaslanych ze škol budeme vybírat postupující do okresního kola, které se koná v květnu na naší škole. Než se pustíte do úloh dalšího kola, doporučujeme prohlédnout si postupy některých z vás při řešení úloh minulého kola, znovu upozorňujeme, že řešení pomocí rovnic nebudeme uznávat, protože jste je ještě neprobírali:

Matematický korespondenční seminář ZŠ M. Horákové pro 4. a 5. třídy - řešení úloh 3. kola

Úloha č. 1 (1 bod) – správné řešení uvedl také Pavel Hlaváček, ZŠ Nový Hradec Králové

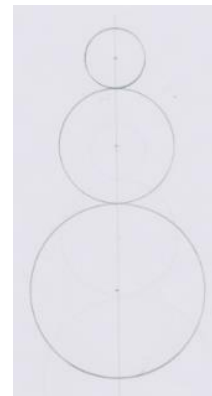
Celkové pořadí: Vašek, Honza, Karel, Jirka

Úloha č. 2 (2 body) – ke správnému výsledku dospěl Jaromír Mansfeld, ZŠ Skřivany

čtvrtek 15:00 + 24 hodin (den) → pátek 15:00 + 13 hodin → sobota 4:00

Sněžit přestalo v sobotu ve 4 hodiny.

Úloha č. 3 (3 body, z toho 2 za kvalitu rýsování) – obrázek jsme zkopírovali od Kateřiny Stefanové, ZŠ SNP



Úloha č. 4 (až 4 body, podle počtu možností) – jediná tři správná řešení našla Ema Lázeňská ZŠ Kamenice

4.	4	3	5
hýř	o	X	o o
rástování	o o	o	o o o
sněžilo	o	o o	X

Úloha č. 5 (5 bodů, z toho 3 za postup) – řešení převzato od Elišky Pourové, ZŠ Sion

Jirka musel hodit holik koule, aby $\frac{3}{4}$ byly celé číslo.
 1. Možnost jsou 4 koule a tři rásky, ale potom by Pavel házel 8 koulí se 4 rásky
 2. možnost je že by Jirka házel 8 koulí a měl by se 6 a Pavel by házel 12 koulí a měl by se taky 6.
 Správně je 2. možnost každý byl nasazen 6 kraly.

Úloha č. 6 (až 6 bodů, podle počtu možností) – obě správná řešení vymyslela Eliška Pačesná, ZŠ Bezručova

	P	D	M
P		1:0	1:1
D	0:1		3:2
M	1:1	2:3	

	P	D	M
P		2:1	0:0
D	1:2		2:1
M	0:0	1:2	