

Milé děti,

máme velkou radost z toho, že se Vás do naší soutěže zapojil tak velký počet – signalizuje to, že vás matematika baví a to nás všechny učitele i rodiče velice těší. Při pohledu do výsledkové listiny možná zjistíte, že jste za řešení úloh nezískali plný počet bodů, nejčastěji kvůli nedostatečnému vysvětlení postupu. To je pro vás samozřejmě obtížné, proto vám doporučujeme prohlédnout si řešení vybraná od některých z vás. Máte-li pocit, že jste měli získat za nějakou úlohu větší počet bodů, nebojte se ozvat na některý z uvedených kontaktů, chybu jsme samozřejmě mohli udělat také, obzvláště při tak velkém počtu účastníků. Ještě jednou připomínáme, že řešení pomocí rovnic nebo dokonce soustav rovnic nebudeme uznávat, protože takovému postupu ještě nemusíte úplně rozumět. Všechny úlohy je možné řešit logickou úvahou nebo pomocí grafického znázornění.

adresa: Základní škola M. Horákové, ul. M. Horákové, 500 06 Hradec Králové

mail: seminarhk@seznam.cz telefon: 495 261 567 (p. uč. Petr)

### **Matematický korespondenční seminář ZŠ M. Horákové pro 4. a 5. třídy - řešení úloh 1. kola**

**Úloha č. 1 (1 bod) – správné řešení uvedl také Jonáš Michek ze ZŠ Malšova Lhota**

Jana měla o 1 svetr více než blůzek.

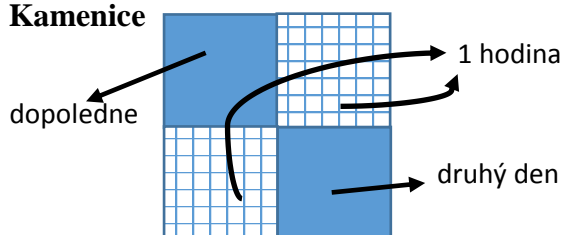
**Úloha č. 2 (2 body, z toho 1 bod za postup) – uvádíme „zeštíhlené“ řešení Michaely Vackové ze ZŠ Předměřice**

$14 - 4 = 10$  (když uберeme 4 kusy, které má Jana navíc, měli by oba stejně)

$10 : 2 = 5$  Jirka 5 kusů, Jana  $5 + 4 = 9$  kusů, celkem  $5 + 9 = 14$  kusů

Jirka přinesl 5 kusů oblečení.

**Úloha č. 3 (3 body, z toho 2 body za postup) – obrázkem svoje řešení doplnil Alberto Bažata ze ZŠ Kamenice**



Mamka vyžehlila prádlo za 2 hodiny.

**Úloha č. 4 (4 body, z toho 2 body za postup) – hezky uvažovala Eva Železná ze ZŠ Třebechovice**

$Jirka + 3 \text{ páry} = 1 \times \text{Jana}$        $Jirka + 13 \text{ párů} = 2 \times \text{Jana}$        $13 \text{ párů} - 3 \text{ páry} = 1 \times \text{Jana}$

Jana má 10 párů ponožek, Jirka 7.

**Úloha č. 5 (5 bodů, z toho 2 body za kvalitu rýsování) – obrázek pěkně narýsovala také Lucie Ballonová ze ZŠ Štefcova (scanováním ztratil na kvalitě)**

**Úloha č. 6 (až 6 bodů podle počtu řešení) – všechna tři správná řešení našla také Alena Pospíšilová ze ZŠ Praskačka**

1. řešení	2. řešení	3. řešení
Jirka ponožky	Jana ponožky	Jirka ponožky
Jirka ponožky	Jana kapesníky	Jana ponožky
Jana ponožky	Jirka ponožky	Jana kapesníky
Jana kapesníky	Jirka ponožky	Jirka ponožky
Jirka kapesníky	Jirka kapesníky	Jirka kapesníky

