

Milé děti,

pohledem do výsledkové listiny můžete zjistit, že máte letos rekordní počet soupeřů v řešení matematických úloh☺

Máme z toho radost, je vidět, že se matematiky ani lámání hlavy nebojíte.

Většina z vás nemá za všechna svoje řešení plný počet bodů, obvykle kvůli nedostatečnému vysvětlení postupu. To je pro vás samozřejmě obtížné, proto vám doporučujeme prohlédnout si řešení vybraná od některých z vás. Máte-li pocit, že jste měli získat za nějakou úlohu větší počet bodů, nebojte se ozvat na některý z uvedených kontaktů, chybu jsme samozřejmě mohli udělat také, obzvláště při tak velkém počtu účastníků.

adresa: Základní škola M. Horákové, ul. M. Horákové, 500 06 Hradec Králové

mail: seminarhk@seznam.cz

telefon: 495 261 567 (p. uč. Petr)

Matematický korespondenční seminář ZŠ M. Horákové pro 4. a 5. třídy - **řešení úloh 1. kola**

Úloha č. 1 (1 bod) – vyřešil správně také Jan Dresler ze ZŠ M. Horákové

V noci bude brát ve 22:00 a 4:00. (pozn. – pro získání bodu stačil jeden z údajů)

Úloha č. 2 (2 body) – správnou odpověď uvedla také Anna Balcarová ze ZŠ Stěžery

V sobotu v 10 hodin bude brát 5. prášek.

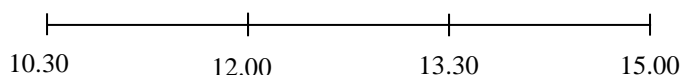
Úloha č. 3 (3 body, z toho 2 body za stručný postup) – postup Prokopa Hanzlíka ze ZŠ Předměřice

4h – 10h – 16h – 22h

Pá – 3, So – 4, Ne – 4, Po – 4, Út – 4, St – 1

Poslední prášek si vzal ve středu ve 4 hod ráno.

Úloha č. 4 (4 body, z toho 3 body za postup) – grafické znázornění od Mariky Tejklové ze ZŠ Jiráskovo nám.



Probudil se ve 12.00.

Úloha č. 5 (5 bodů, z toho 3 body za postup) – dokonalý postup zapsala například Terka Fischerová ze ZŠ Štefcova (plný počet bodů získaly i méně dokonalé postupy☺)

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| 4 | 9 | 5 | 7 | 6 | 2 | 3 | 8 | 1 |

Prostřední číslo je dělitelné 2 a 3 je 6.

6. číslo je 3x menší než 5. číslo, a proto je to $6:3 = 2$, 7. číslo je 2x menší než 5. číslo, a proto je to $6:2 = 3$

Prostřední trojčíferné číslo je 2x větší než poslední trojčíferné číslo:

9. číslo vznikne vydělením 6. čísla 2

Dvojcíferné číslo na 4. a 5. místě musí být 2x větší než dvojcíferné číslo na 7. a 8. místě. Víím, že větší končí na 6 a menší začíná na 3 – 76, 38

Na první tři místa zbyvají čísla 4, 5 a 9. 2. číslo je součtem 1. čísla a 3. čísla a je to 9. 1. číslo je menší než 3. číslo $4 < 5$

Úloha č. 6 (6 bodů, najdete co nejvíce řešení) – všechna tři řešení našla také Tereza Krtková ze ZŠ Kukleny

| | 1. řešení | 2. řešení | 3. řešení |
|---------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Úterý | Mírek – fotbal | Vašek - matematika | Vašek - matematika |
| Středa | Karel – Vlčata | Karel – Vlčata | Mírek – fotbal |
| Čtvrtek | Vašek - matematika | Mírek – fotbal | Karel – Vlčata |