

## Přijímací zkoušky nanečisto 2018 – český jazyk

Jméno: ..... třída: ..... škola: .....

### 1. Doplňte správně i(i) – y(y) :

Zal...b...l... se nám Sedláčkov... obraz... Mouku přes...váme na hustém s...tku. Potřebuji si nab...t baterii mobilu. Vzl...kající děti vzbuzoval... náš soucit. Potkal jsem Milanov... rodiče. Zastavil nás drz... ciz... člověk. Doručil jsem Pavlov... vzkaz. V konv... bylo trochu vody. V rákos... hnízdl... rackové a kachny.

### 2. Doplňte správně ě – ně :

Řečník vzpom...l na slavného rodáka. Rozum...li jste dobře ? To je asi nedorozum...ní. Uvažoval jsi opravdu rozum...ě ? Učí se na klavír soukrom... Obloha ztem...la. Uvítali nás tam...jší žáci.

### 3. Doplňte správně ě – je:

přátelské ob...tí, ob...mný balík, zrakové v...my, náb...h výroby, ob...tavý zákrok, vyp...tí sil

### 4. Vyberte variantu, ve které není žádná pravopisná chyba:

- A. okenní tabule, ranné brambory, nový ceník, rozářené oči, francouzští sportovci, holičští učni
- B. kolenní kloub, nestranný soudce, pruští vojáci, jelení parohy, rozružené zvíře, podaná ruka
- C. rozložený člověk, afričští lovci, kamenný sloup, obrázkový týdeník, dřevěný sloup, stinný kout
- D. děcká nemoc, krkonoští lesníci, pražští obyvatelé, zákonník práce, raná zelenina, ruští turisté

Text k úkolům 5 - 7: *Teta Kateřina je starší paní, ale odmítá to vzít na vědomí. Strojí se, jako by byla bůhvíjak mladá, nosí senzační klobouky a velmi se maluje, ačkoliv to vůbec neumí. Často se stává, že některý z mužů, které teta potkává je jejím vzhledem udiven.*

### 5. Vyberte správnou variantu:

- A. Čárky v celém textu jsou správně.
- B. Jedna čárka je navíc.
- C. Jedna čárka chybí.
- D. Chyb v čárkách je víc než jen jedna.

### 6. V textu najdeme tato zájmena (vyberte správnou, přesnou variantu):

- A. osobní, ukazovací, neurčité, vztažné, přivlastňovací
- B. osobní, ukazovací, záporné, vztažné, přivlastňovací
- C. osobní, ukazovací, neurčité, tázací, přivlastňovací
- D. osobní, ukazovací, záporné, tázací, přivlastňovací

### 7. V textu najdeme (vyberte nesprávnou variantu):

- A. sloveso v podmiňovacím způsobu
- B. přídavné jméno ve 2. stupni
- C. přísudek jmenný se sponou
- D. vedlejší větu předmětnou

Text k úkolu 8: *Asonance = jakási náhrada plnohodnotného rýmu, je to zvuková shoda jen samohlásek na konci veršů. Plnohodnotný rým je souznění celých hláskových skupin, slabik.*

### 8. Vyberte v následujících ukázkách příklad asonance:

- A. Honza jede z kopečka,  
vrzají mu kolečka.
- B. Sedí Káča na lavičce,  
v ruce drží jitrnici.
- C. Karel, Karel,  
do pekla zajel.
- D. Čtyři mlýnská kola stojí  
nešťestí se v mlýně rodí.

Text k úkolům 9 - 15 : *Jednou šli spolu medvěd a lev hledat něco k snědku, protože už několik dní nejedli. Po chvíli uviděli jelínka, který zabloudil v lese. Medvěd a lev se začali hádat, kdo z nich si ho nechá. Zatímco se prali, šla okolo chytrá liška, využila jejich rvačky, nepozorovaně popadla jelínka a běžela si chystat hostinu. Když si oba rváci všimli, že jim kořist zmizela, nařikali nad svou smůlou a řekli si: „, ...“<sup>1)</sup>*



21. Kterým výrazem lze nejlépe nahradit slovo deprimování, aby smysl textu zůstal zachován ?

- A. sklíčení      B. unavení      C. pobouření      D. fascinování

22. V podtržené větě textu najdeme kromě jiných i tyto větné členy (vyberte správnou variantu):

- A. podmět, příslovečné určení místa, předmět      C. nevyjádřený podmět, příslovečné určení místa, předmět  
B. podmět, příslovečné určení místa, neshodný přívlástek      D. předmět, 2 příslovečná určení místa

23. Kolik je v textu číslovek (vyberte správnou variantu) ?

- A. žádná      B. 1      C. 2      D. 3

24. Máme tato slova: utrhl, vrh, poučný, vlkodlak, neurčitý, dlouhý. Když sečteme všechny slabiky těchto slov, vyjde tento počet (vyberte správnou variantu):

- A. 14      B. 15      C. 16      D. 36

Text k úkolů 25 - 27: *Bořivoj ! První historicky doložený Přemyslovec, manžel kněžny Ludmily. Údajně spolu měli 6 dětí, prokazatelně víme o dvou synech – Spytihněvovi a Vratislavovi. K roku 872 zaznívá v slabé ozvěně první zpráva: Kníže jménem Gorivej pomáhá Moravanům odrazit útok franckých vojsk. Je v té chvíli Gorivej-Bořivoj spojencem nebo podmaněným moravského knížete Svatopluka ? Jsou Čechy součástí Velkomoravské říše ? Snad. Skoro jistě.*

25. Vyberte tvrzení, které nevyplývá z textu:

- A. Území Čech patřilo velmi pravděpodobně do Velkomoravské říše.      B. Velkomoravská říše vedla boje s Franckou říší.      C. Tyto boje se odehrávaly v 9. století.      D. Gorivej a Bořivoj byli spojenci.

26. Vyberte dvojici, která není označena správně:

- A. Svatopluk = Přemyslovec      C. Spytihněv = bratr Vratislava  
B. Ludmila = matka Spytihněva      D. Bořivoj = otec Vratislava

27. Která je správná varianta pro napsání roku 872 slovy ?

- A. osmsetšedesát dva      C. osm set sedmdesát dva  
B. osm set sedmdesát dva      D. Osmset sedmdesát dva

Text k úkolům 28 - 30: *To byla ale dobrota ! Takhle se vám to podaří vždycky ? Musíte nám dát recept. Zeptáme se vás ještě na některé podrobnosti. Chtěli bychom to taky dokázat. Držte nám palce.*

28. Text obsahuje:

- A. 2 věty rozkazovací, 3 věty oznamovací, 1 větu tázací  
B. 4 věty oznamovací, 1 větu rozkazovací, 1 větu tázací  
C. 3 věty oznamovací, 2 věty tázací, 1 větu rozkazovací  
D. 2 věty rozkazovací, 1 větu tázací, 1 větu přací, 2 věty oznamovací

29. Které údaje jsou správné pro slovesný tvar „se podaří“ ?

- A. 2. osoba, způsob tázací, vid dokonavý      C. 3. osoba, způsob tázací, vid nedokonavý  
B. 3. osoba, způsob oznamovací, vid dokonavý      D. 2. osoba, způsob oznamovací, vid dokonavý

30. Pro který slovesný tvar platí kategorie čas budoucí ?

- A. zeptáme se      B. musíte      C. držte      D. chtěli bychom

31. Kterým větným členem je v textu slovo „dobrota“ ?

- A. podmět      B. předmět      C. příslovečné určení způsobu      D. přísudek

Text k úkolům 32 - 34: *Martina Sáblíková, naše výborná rychlobruslařka, získala pro ČR již spoustu cenných medailí. Kdyby nebyla skromná, mohla by se chlubit, že patří k nejúspěšnějším sportovcům naší historie. A nechlubila by se neprávem.*

32. Která z následujících možností vyjadřuje totéž co poslední (podtržená) věta textu ?

- A. A nechlubila by se právem.      C. A chlubila by se právem.  
B. A chlubila by se neprávem.      D. A právem by se nechlubila.

**33. Vyberte správné zdůvodnění interpunkce v 1. větném celku textu ( Martina...):**

- A. vložená věta      B. několikanásobný podmět      C. přístavek      D. několikanásobný přívlastek

**34. Které druhy vedlejších vět najdeme ve 2. větném celku ( Kdyby... ) ? Vyberte správnou variantu:**

- A. příslovečná podmínková a předmětná      C. příslovečná časová a předmětná  
B. příslovečná časová a příslovečná příčinná      D. příslovečná podmínková a podmětná

**35. Která varianta obsahuje jenom slova ohebná ?**

- A. žádný, jeho, ticho, vedle, sloužit, dva      C. tolik, mě, sousedův, ožít, večer, brzy  
B. to, zdrav, rád, svůj, jíst, tentýž      D. jak, ejhle, sebou, jaký, první, buď

**36. Která varianta obsahuje podstatná jména jenom v čísle množném ?**

- A. drobné kamení, zavřené dveře, naše Čechy      C. otevřená okna, naštipané dříví, játra na cibulce  
B. sousední Pardubice, vzácné housle, zralé zrní      D. promáčené rukavice, první narozeniny, moje ústa

**37. Ve které větě není žádné podstatné jméno rodu mužského životného ?**

- A. Každý národ má právo na život ve svobodě.      C. Děti si z prvního sněhu postavily sněhuláka.  
B. Uprostřed pole stál hrůzu nahánějící strašák.      D. Janička je takový roztomilý žabec.

**38. Kdy jednoznačně platí, že otec nás seznámil se spolupracovníky, s nimiž on pracuje ?**

- A. Otec nás seznámil s jeho spolupracovníky.      C. Otec nás seznámil se svými spolupracovníky.  
B. Otec nás seznámil s jejími spolupracovníky.      D. Otec nás seznámil s našimi spolupracovníky.

**39. Vyberte variantu, ve které nejsou všechna slova příbuzná, nemají stejný slovní kořen:**

- A. bratr, bratřík, sbratření, bratrův      C. hrad, hrazení, ohradit, vyhrazený  
B. sladit, přelázaný, nálada, vyladěný      D. touha, toužebný, roztoužený, toužit

**40. Ve které variantě je přímá řeč napsaná nesprávně ?**

- A. „Dej si na nás pozor !“ vykřikl rozzlobeně.      C. „Dokázal bys to spravit ?“, ptal se s nadějí v hlase.  
B. „Vrátíme se brzy,“ ujistili nás.      D. Upozornil nás: „Nechodte daleko.“

**41. Která varianta obsahuje jenom věty jednočlenné ?**

- A. K večeru se rozpršelo. Déšť pokropil vyprahlou krajinu.      B. Stýskalo se nám zpočátku po rodičích. Stesk nám ale dlouho nevydržel.      C. Sedíte dobře ? Ano, sedí se mi pohodlně.      D. Ve městě se mluvilo o velkém překvapení. Psalo se o tom i v novinách.

**42. Vyberte variantu, kde je interpunkce vyřešena vzhledem k významu správně, přesně:**

- A. Vozy označené bílým pruhem mají povolený vjezd.      B. Vozy, označené bílým pruhem, mají povolený vjezd.      C. Vozy, označené bílým pruhem mají povolený vjezd.      D. Vozy označené bílým pruhem, mají povolený vjezd.

**43. Máme tato souřadná souvětí:** 1. Polekal se, neboť si uvědomil nebezpečí (...). 2. Uvědomil si nebezpečí a polekal se (...). 3. Uvědomil si nebezpečí, a proto se polekal (...). 4. Uvědomil si nebezpečí, ale nepolekal se (...).

Do závorok doplňte písmenem správný poměr hlavních vět z této nabídky (nabídka je širší):

- A. slučovací      B. vylučovací      C. odporovací      D. stupňovací      E. příčinný      F. důsledkový

**44. Která z následujících variant je správně ?**

- A. Kdyby jsme se učili, nemuseli by jsme dělat opravné zkoušky.  
B. Kdybysme tam šli hned, nemuseli bysme tak dlouho čekat.  
C. Kdybychom to věděli včas, nemuseli bychom to dělat zbytečně.  
D. Kdyby jste nám to řekli, šli by jsme s vámi.

**Pokyny:**

Řešení se píše přímo do tiskopisu zkoušky. Kromě prvních tří pravopisných úkolů jsou všechny další testové, výběrové povahy, případně se odpovídá seřazením písmen. Bylo by asi vhodné, kdyby žáci měli k dispozici čistý pracovní papír na pomocné poznámky, stačil by formát A5. K formulaci úkolů by nemělo být třeba žádného vysvětlování a komentářů. Žákům by mělo být oznámeno, že nesprávné odpovědi se netrestají žádným odpočtem. Nesprávná odpověď je tedy stejná jako vynechaná.

**Řešení, bodování:**

| otázka | řešení   | body                                |
|--------|----------|-------------------------------------|
| 1      | Viz níže | 2 (bez chyby), 1 (1 chyba), jinak 0 |
| 2      | „        | 2 „ 1 „                             |
| 3      | „        | 2 „ 1 „                             |
| 4      | B        | 1                                   |
| 5      | C        | 1                                   |
| 6      | A        | 1                                   |
| 7      | D        | 1                                   |
| 8      | D        | 1                                   |
| 9      | B        | 1                                   |
| 10     | A        | 1                                   |
| 11     | C        | 1                                   |
| 12     | B        | 1                                   |
| 13     | D        | 1                                   |
| 14     | A        | 1                                   |
| 15     | A        | 1                                   |
| 16     | D        | 1                                   |
| 17     | C        | 1                                   |
| 18     | C        | 1                                   |
| 19     | DBCA     | 1 ( jakékoli jiné pořadí – 0 )      |
| 20     | D        | 1                                   |
| 21     | A        | 1                                   |
| 22     | B        | 1                                   |
| 23     | B        | 1                                   |
| 24     | C        | 1                                   |
| 25     | D        | 1                                   |
| 26     | A        | 1                                   |
| 27     | C        | 1                                   |
| 28     | B        | 1                                   |
| 29     | B        | 1                                   |
| 30     | A        | 1                                   |
| 31     | D        | 1                                   |
| 32     | C        | 1                                   |

|    |               |                            |
|----|---------------|----------------------------|
| 33 | C             | 1                          |
| 34 | A             | 1                          |
| 35 | B             | 1                          |
| 36 | D             | 1                          |
| 37 | A             | 1                          |
| 38 | C             | 1                          |
| 39 | B             | 1                          |
| 40 | C             | 1                          |
| 41 | D             | 1                          |
| 42 | A             | 1                          |
| 43 | 1E 2A 3F 4C   | 4 ( správná dvojice=1 bod) |
| 44 | C             | 1                          |
|    | <b>Celkem</b> | <b>50</b>                  |
|    |               |                            |

**1. Doplněte správně i(i) – y(y) :**

Zalíbily se nám Sedláčkovy obrazy. Mouku přesíváme na hustém sítku. Potřebuji si nabít baterii mobilu. Vzlykající děti vzbuzovaly náš soucit. Potkal jsem Milanovy rodiče. Zastavil nás drzý cizí člověk. Doručil jsem Pavlovi vzkaz. V konvi bylo trochu vody. V rákosí hnízdili rackové a kachny.

**2. Doplněte správně ě – ně :**

Řečník vzpomněl na slavného rodáka. Rozuměli jste dobře ? To je asi nedorozumění. Uvažoval jsi opravdu rozumně ? Učí se na klavír soukromě. Obloha ztemněla. Uvítali nás tamější žáci.

**3. Doplněte správně ě – je:**

přátelské objetí, objemný balík, zrakové vjemy, náběh výroby, obětavý zákrok, vypětí sil