

Milé děti,

již tradičně nabízíme matematický korespondenční seminář všem těm z Vás z 1. stupně základních škol, které baví matematika nebo do budoucna uvažujete o studiu na střední škole. Seminář bude rozložený do pěti kol v průběhu celého školního roku, zadání úloh budou vždy k dispozici na naší školní stránce www.zshorakhk.cz v sekci *Matematika – Korespondenční semináře*. Za správné řešení každé úlohy získáte počet bodů, který u ní bude uvedený. Samozřejmě ne všechno se podaří vyřešit úplně, potom získáte část z uvedeného počtu bodů. Také není nutné řešit všechny úlohy. Řešení všech úloh by se většinou mohlo vejít na jeden papír s podpisem a školou, případně třídou. Řešení byste buď odevzdali paní učitelce nebo je můžete poslat na naši adresu v obálce nebo jako přílohu mailové pošty. Správná řešení a výsledkové listiny budeme také zveřejňovat na naší školní stránce www.zshorakhk.cz.

Nejlepší z Vás potom na konci roku odměníme. Bylo by dobře, kdybyste do svého řešení nenechali moc mluvit své rodiče nebo prarodiče, protože jsou zvyklí na řešení úloh pomocí rovnic nebo soustav rovnic, čemuž vy ještě důkladně nerozumíte, a proto taková řešení nebudeme uznávat, stejně jako v minulých ročnících. K řešení používejte selský rozum a logickou úvahu, pomáhejte si znázorňováním, postup řešení se snažte stručně zapisovat.

Přejeme vám mnoho zdaru při řešení úloh

adresa: Základní škola M. Horákové, ul. M. Horákové, 500 06 Hradec Králové

mail: seminarhk@seznam.cz

telefon: 495 703 100 (p. uč. Petr)

Matematický korespondenční seminář ZŠ M. Horákové pro 4. a 5. třídy - **Zadání úloh 1. kola**

- řešení zasílejte do **24.10.2022** na adresu ZŠ M. Horákové, 500 06 Hradec Králové nebo seminarhk@seznam.cz

Stejně jako v minulých ročnících nás budou úlohami semináře provázet sourozenci Jana a Jirka, kteří mají tu výhodu, že nestárnou a o prázdninách strávili týden u prarodičů:

Úloha č. 1 (1 bod)

Cestou vlakem k dědečkovi a babičce projeli Pouchalicemi později než Třeskoticemi a dřív než Lysicemi. Lysicemi projeli dřív než Važanami a Ruprechticemi dřív než Třeskoticemi. V jakém pořadí projeli zastávkami?

Úloha č. 2 (2 body)

Jaké byly časové odstupy mezi zastávkami, jestliže projeli Třeskoticemi o čtvrt hodiny dřív než Pouchalicemi, Ruprechticemi o půl hodiny dřív než Važanami a Lysicemi o 20 minut později než Třeskoticemi a o 5 minut dřív než Važanami?

Úloha č. 3 (3 body, z toho 2 body za stručný postup)

Rádi také krmili dědečkovy králíky – kdyby bylo králíků dvakrát víc, počet jejich nohou by se zvětšil o 52. Kolik králíků dědeček měl?

Úloha č. 4 (4 body, z toho 3 body za postup)

Jirka s Janou měli za úkol krmit kořata. Doplnovali jejich stravu plechovkami s krmením a zjistili, že tři kořata spotřebují denně dvě plechovky krmení. Za kolik dní by spotřebovalo jedno kotě šest plechovek krmení?

Úloha č. 5 (5 bodů, z toho 3 body za postup)

Jednou se seběhla některá kořata a několik slepic. Kolik bylo kořat a kolik slepic, jestliže měly dohromady 8 hlav a 20 nohou?

Úloha č. 6 (až 6 bodů podle počtu řešení)

Zakreslete, kdo kde bydlel v pěti sousedních domech, jestliže víte: babička s dědečkem nebydleli vedle Proškových ani vedle Ledvinových, zatímco Krupičkovi bydleli vedle Dostálových a vedle Ledvinových.