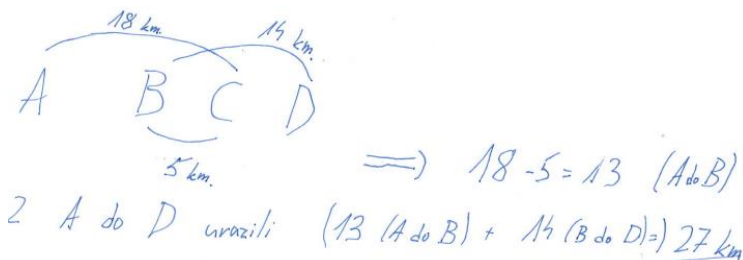
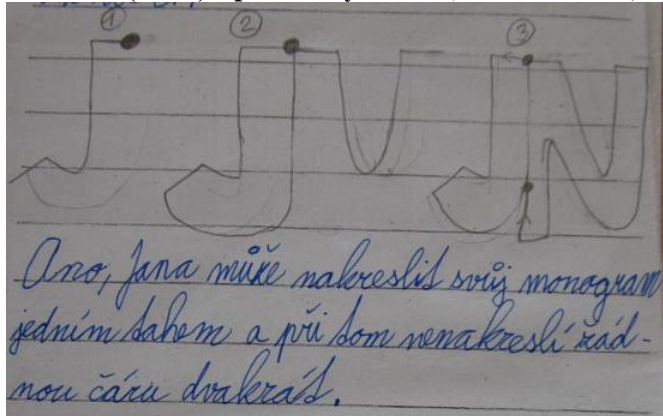


Milé děti,

loučíme se s dalším ročníkem našeho korespondenčního semináře. Velmi nás těší tradiční bohatá účast, určitě těší také vaše vyučující, protože dokazuje, že jste přece jen stále ještě ochotní a schopní namáhat své mozkové závity:-) Všichni bychom byli rádi, kdyby vám tato chuť „lámat si hlavu“ vydržela ještě déle a nejen pro vaše školní léta. Ti nejlepší z vás dostanou diplomy a drobné odměny, ale jak se říká – i všichni ostatní jsou vítězi, a to nad vlastní pohodlností.

Správná řešení úloh jsme jako tentokrát vybrali od těch celkově nejúspěšnějších:

**Úloha č. 1 (1 bod) – podle Jany Šírkové, ZŠ B. Hrabala, Praha**



**Úloha č. 2 (2 body) – postup Davida Šuly ze ZŠ Rudíkov**

**Úloha č. 3 (3 body, z toho 1 bod za postup) – opsáno od Denisy Černé, ZŠ Praha 9 - Satalice**

Jejich hřiště má rozměry 120 m x 40 m.

Postup:

Hřiště má obvod 320 m, když ho rozdělím na tři stejné čtverce, je po obvodu 8 stran.

$320 : 8 = 40$  m

Kratší strana 40 m.

Delší strana  $40 \times 3 = 120$  m.

**Úloha č. 4 (4 body, z toho 2 body za postup) – řešení Denisy Černé, ZŠ Praha 9 - Satalice**

V sobotu položil 26 a 1/2 dlaždic.

Postup:

Z obrázku jsem si spočítala plné dlaždičky 36,

poloviční dlaždičky 22,

čtvrtinové dlaždičky 2.

Převodla jsem si  $22 : 2 = 11$ ,

2 čtvrtinové = 1/2.

Sečetla  $36 + 11 + 1/2 = 47$  a 1/2.

Odečetla to co udělal v pátek  $47 - 7$  a  $3/4 = 39$  a 3/4.

V sobotu položil 2x víc než v neděli, vypočítala jsem  $39 + 3/4 : 3 = 13$  a 1/4.

V neděli položil 13 a 1/4 dlaždic.

V sobotu dvakrát více  $13 + 1/4 \times 2 = 26$  a  $2/4 = 26$  a 1/2.

**Úloha č. 5 (5 bodů, z toho 3 body za postup)**

– řešení Davida Šuly ze ZŠ Rudíkov

**Úloha č. 6 (až 6 bodů, podle počtu řešení) –**

všechna řešení vyhledala Jana Šírková, ZŠ B. Hrabala, Praha

	Červená	Žlutá	Modrá
Jirka			
Adam	X	X	
Lybil	X	X	
David	X	X	●
Ben			X
Emil			X
řešení:			
①	J+B	C+E	D+A
②	J+B	A+E	D+C
③	J+E	C+B	D+A
④	J+E	A+B	D+C

Jsou 2 letí, 3 letí, 4 letí koni  
 2 letých je 2x víc než 4 letých  $4L < 3L < 2L$

4L	3L	2L	
1		2	(X)
2		4	$8+8=16 \Rightarrow 125-16=109$ $109:3 = \text{nejde dělit}$ <i>a je jich moc</i>
3		6	$12+12=24 \Rightarrow 125-24=101$ $101:3 = \text{nejde dělit}$ <i>a je jich moc</i>
10		20	$40+40=80 \Rightarrow 125-80=45$ $45:3=15$ jde

Takže bylo 10 4L, 15 3L a 20 2L koní.