

Milé děti,

máte před sebou závěrečné kolo naší soutěže, tak ať se vám finiš vydaří!

Stejně jako všude jinde, jako vám tak i nám současná situace přinesla komplikace, které způsobily zpoždění opravení úloh minulého kola. Omlouváme se všem řešitelům a doufáme, že vše do konce školního roku zvládneme.

Prohlédněte si vybraná řešení úloh 4. kola, využijte při řešení úvahu, obrázky apod., nikoli rovnice:

Úloha č. 1 (1 bod) – podle Anny Řeháčkové, ZŠ Mozartova, Jablonec nad Nisou

$80:4 = 20$ (1/4 ceny dětí), máma, táta: $80+20=100$ Kč

$2 \cdot 100 + 2 \cdot 80 = 360$ Kč, celkové vstupné bylo 360 Kč

Úloha č. 2 (2 body) – postup Josefa Trojáka, ZŠ Stěžery

$140-40=100$, $100:4 = 25$ Kč dítě = 25 Kč, dospělý = $25 + 20 = 45$ Kč (zk.: $25+25+45+45=140$)

Úloha č. 3 (3 body, z toho 2 za postup) – správně spočetl také Gabriel Zápeca ze ZŠ Modřice

$9 \cdot 40 = 360$ m, $12 \cdot 20 = 240$ m, $360 + 240 = 600$ metrů, procházka by byla dlouhá 600 metrů

Úloha č. 4 (4 body, z toho 2 body za postup) – Daniel Knížák ze ZŠ J. Gočára řešil takto:

$18-6 = 12$, 3 stromy, $12:3=4$ ptáci na každém stromu

1.strom	2.strom	3.strom
4	4	4+6
4	4	10
4	4+5	10-5
4+3	9-3	5
7	6	5

Na začátku na prvním stromě bylo 7 ptáků, na druhém 6 a na třetím 5 ptáků

Úloha č. 5 (5 bodů) – logickou úvahu použila Daniela Flídrová ze ZŠ Dobrovského, Lanškroun

30 zvířat má alespoň $30 \cdot 2 = 60$ nohou, zbývajících $86-60=26$ potřebujeme přiřadit šelmám.

Na každou šelmu zbývají 2 nohy. Šelem je $26:2=13$, ptáků $30-13=17$

Úloha č. 6 (až 6 bodů) – Jan Hobza ze ZŠ Malšova Lhota uvedl 14 možností + stejný počet v opačném směru 😊

Alespoň šest cest našlo mnoho z vás, úloha měla totiž velký počet řešení. Aby ale prošli po každé pěšině jen jednou a žádnou pěšinu nevynechali, museli v každém případě začít v bodě N a skončit v bodě R (nebo obráceně), jiná správná řešení nebyla možná.