

Milé děti,

zbývá vám už jen poslední kolo našeho semináře a stále ještě řada z vás má šanci na nějakou drobnou odměnu. Z dalších soutěží by na školách mohl proběhnout „Matematický Klokan“ a „Pythagoriáda“, úlohy obou soutěží jsou zajímavé, starší zadání můžete najít na našich stránkách <http://www.zshorakhk.cz/matematika/starsi-zadani-soutezi>.

Než se pustíte do řešení posledního kola, prohlédněte si, jak někteří z vás řešili úlohy minulého kola za plný počet bodů:

Řešení úloh 4.kola:

Úloha č. 1 (1 bod) řešil správně například Aleš Kukul ze ZŠ Strž, Dvůr Králové n. L.

Kdyby měla 4 patra, potřebovala by 84 krychliček.

Úloha č. 2 (2 body) správný výsledek jsem opsal ☺ od Lucie Koblrové ze ZŠ Libčany

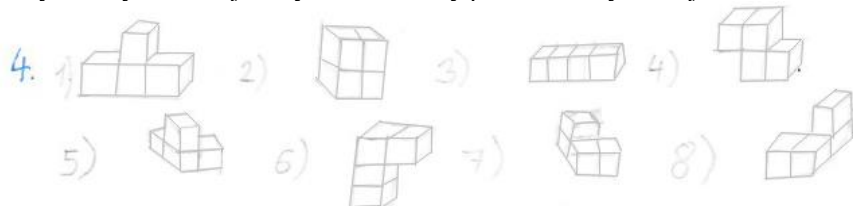
Jana může vidět 61 písmen.

Úloha č. 3 (až 3 body podle počtu možností) – všechny možnosti našla také Anna Křížová ze ZŠ Kukleny

$10 \times 2 \times 3 = 60$, $15 \times 2 \times 2 = 60$, $5 \times 6 \times 2 = 60$, $5 \times 3 \times 4 = 60$

Úloha č. 4 (až 4 body podle počtu řešení) – oscanováno řešení Matouše Reschela ze ZŠ Třebechovice

Seďmý a osmý obrázek jsou symetrické. Plný počet bodů byl za nejméně 7 řešení.



Úloha č. 5 (5 bodů, z toho 3 za postup) - za 5 bodů měl i Vilém Slánský ze ZŠ Mandysova

$75:4 = 18(3)$, v neúplné poslední vrstvě jsou 3 písmena J A N

Úloha č. 6 (až 6 bodů, podle počtu řešení) – všechna řešení objevila také Anežka Michková ze ZŠ Mašova Lhota

