

Milé děti, máte za sebou poslední kolo naší soutěže, nejlepší z vás dostanou diplomy a drobné odměny. Tou největší odměnou je ale pro všechny dobrý pocit z toho, že jste překonali přirozenou pohodlnost a věnovali čas navíc matematice, doufáme, že vám tento čas v „boji“ s matematikou pomůže. Děkujeme vám všem za vaši účast, a přejeme vám, aby matematika i nadále nepatřila mezi vaše školní „strašáky“:-) Pátákům přejeme v příštím školním roce hodně úspěchů na druhém stupni a doufáme, že čtvrtákům vydrží zájem o matematické úlohy a setkáme se s nimi i v příštím ročníku ☺

Úloha č. 1 (1 bod) – nacytat se nenechal ani Přemek Hanzlík ze ZŠ Předměřice n. L.
Paní Kučerová má 6 dětí.

Úloha č. 2 (2 body) – správně logicky doplnila také Eliška Pačesná, ZŠ Bezručova

$a_1: A, Z, Y, B, X, W, C$ $b_1: 11, 2, 3, 5, 8, 13$

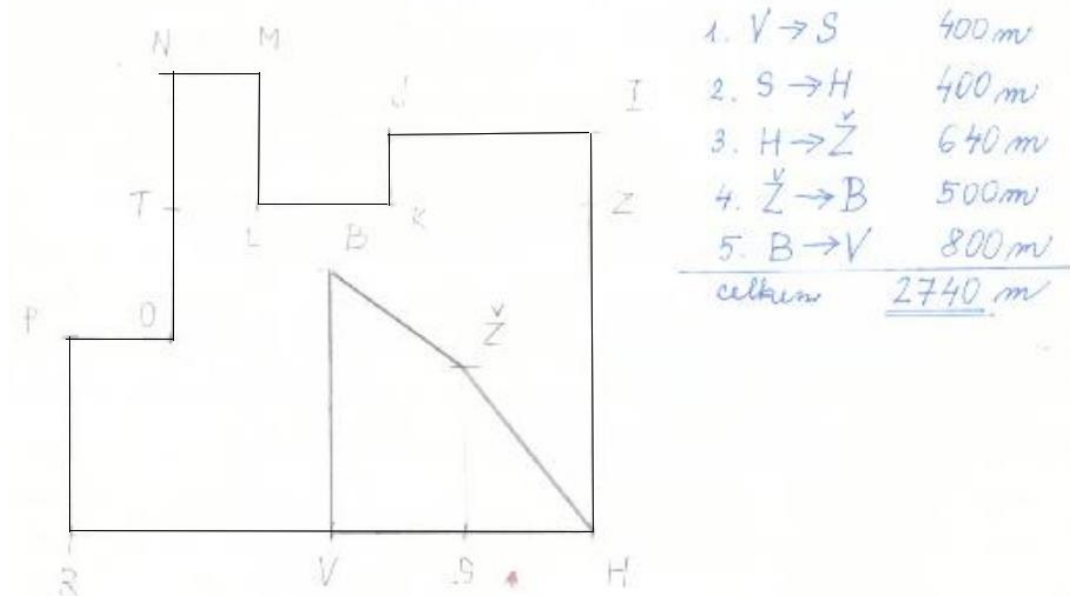
Úloha č. 3 (3 body, z toho 2 za postup) – vlastně záporných čísel se nelekl například Jonáš Michek, ZŠ Malšova Lhota

*pan Hokejka vyjel poschodech 74 metra prodeje: $0-9=-9$,
 $-9-12=-21$, $-21+17=-4$, $-4-5=-9$ do 0 je $9m+5m=14m$*

Úloha č. 4 (4 body, z toho 2 body postup) – potřebnou úvahu uvedl i Jaromír Flidr, ZŠ Dobrovského, Lanškroun

$273 - 234 = 39$ $39 \cdot 2 = 78$
 $R + 3D - R + 2D = D$
Vstupenka pro dítě stála 39 Kč a pro dospělého 78 Kč.

Úloha č. 5 (5 bodů, z toho 2 body za přesnost) – obrázek jsme převzali od Adriany Drapákové, ZŠ SNP



Úloha č. 6 (prémiová - až 10 bodů podle počtu výsledků) – všechna řešení objevili také sourozenci Veldonovi, ZŠ Stěžery

$(4-4+4):4 = 1$ $4-(4+4):4 = 2$ $(4.4-4):4 = 3$ $(4-4).4+4 = 4$ $(4.4+4):4 = 5$
 $(4+4):4 + 4 = 6$ $4+4-4:4 = 7$ $4:4.4+4 = 8$ $4:4+4+4 = 9$ $(44-4):4 = 10$