

Milé děti, již tradičně nabízíme matematický korespondenční seminář všem těm z Vás z 1. stupně základních škol, které baví matematika, nebo do budoucna uvažujete o studiu na střední škole. Seminář bude rozložený do pěti kol v průběhu celého školního roku, všechna kola proběhnou korespondenčně. Zadání úloh budou vždy k dispozici na naší školní stránce www.zshorakhk.cz v sekci Matematika – Korespondenční semináře. Za správné řešení každé úlohy můžete získat počet bodů, který u ní bude uvedený. Samozřejmě ne všechno se podaří vyřešit úplně, potom získáte část z uvedeného počtu bodů. Také není nutné řešit všechny úlohy. Řešení všech úloh by se většinou mohlo vejít na jeden papír s podpisem a školou, případně třídou. Řešení byste buď odevzdali paní učitelce, nebo je můžete poslat na naši adresu v obálce nebo jako přílohu mailové pošty. Bohužel na rozdíl od dřívějších let můžeme vracet opravené řešení jen na ty školy, které do obálek s řešením přiloží i ofrankovanou obálku se zpáteční adresou. Správná řešení a výsledkové listiny budeme také zveřejňovat na naší školní stránce www.zshorakhk.cz. Nejlepší z Vás potom na konci roku odměníme. Bylo by dobře, kdybyste do svého řešení nenechali moc mluvit své rodiče nebo prarodiče, protože jsou zvyklí na řešení úloh pomocí rovnic nebo soustav rovnic, čemuž vy ještě důkladně nerozumíte, a proto taková řešení nebudeme uznávat, stejně jako v minulých ročnících. K řešení používejte selský rozum a logickou úvahu, pomáhejte si znázorňováním, postup řešení se snažte stručně zapisovat. Mnoho zdaru při řešení úloh Vám přejí učitelé a žáci ZŠ M. Horákové.

adresa: Základní škola M. Horákové, ul. M. Horákové, 500 06 Hradec Králové

mail: seminarhk@seznam.cz

telefon: 495 703 106 (p. uč. Petr)

Zadání úloh 1. kola

- řešení zasílejte do **19.10.2016** na adresu ZŠ M. Horákové, 500 06 Hradec Králové nebo mail seminarhk@seznam.cz
Stejně jako v minulých ročnících se vám znovu hlásí Jana a Jirka („druhák“ a „páták“). S nastupujícími změnami teplot museli pomalu „oprášit“ v šatníku teplejší oblečení.

Úloha č. 1 (1 bod)

Jana měla mikinu o dvě více než svetrů a blůzek o tři méně než mikin. Měla více svetrů nebo blůzek a o kolik?

Úloha č. 2 (2 body, z toho 1 bod za postup)

Děti nosily mamce k vyprání 14 různých částí oblečení, Jana o čtyři více než Jirka. Kolik částí oblečení přinesl Jirka?

Úloha č. 3 (3 body, z toho 2 body za postup)

Mamka dopoledne vyžehlila čtvrtinu všeho prádla. Po obědě žehlila další hodinu a zbývající čtvrtinu prádla si nechala na příští den. Kolik hodin trvalo mamce vyžehlení všeho prádla?

Úloha č. 4 (4 body, z toho 2 body za postup)

Když si děti rovnaly vyprané ponožky, zjistily, že kdyby se Jirkovi přidaly tři páry ponožek, měl by stejně jako Jana, ale kdyby se mu přidalo třináct párů ponožek, měl by dvakrát více párů než Jana. Kolik párů ponožek každý z nich měl?

Úloha č. 5 (5 bodů, z toho 2 body za kvalitu rýsování)

Jana si sama zdobí svoje trička. Na jednom z nich měla na rameni svoje iniciály. Písmeno J vytvořila za pomoci dvou kružnic jako na obrázku. Narýsuj toto písmeno, odliš tloušťku čar.

Úloha č. 6 (až 6 bodů podle počtu řešení)

V pěti šuplících pod sebou měli Jirka s Janou v některých jen ponožky a v jiných jen kapesníky. Určete, ve kterém šuplíku kdo z nich co měl, víte-li (najděte co nejvíce řešení):

- v žádném šuplíku neměli svoje věci oba dva (to by určitě nedělalo dobrotu)
- Jirka měl ponožky ve dvou šuplících
- Jana měla ponožky a kapesníky ve dvou sousedních šuplících, v tom spodním měla kapesníky
- Jirkovy kapesníky byly v nejspodnějším šuplíku

