

## Matematický korespondenční seminář ZŠ M. Horákové - **Zadání úloh 2. kola**

- řešení zasílejte do **11.12.2015** na adresu ZŠ M. Horákové, 500 06 Hradec Králové nebo mail: [seminarhk@seznam.cz](mailto:seminarhk@seznam.cz)

Jedno z témat slohové práce v Jirkově třídě bylo „Moje koníčky“:

### **Úloha č. 1 (1 bod)**

Z 24 žáků třídy třetina dětí zvolila za hlavní koníček chovatelství a ještě o 5 dětí více sport. Kolik dětí ve třídě má jiného hlavního koníčka než chovatelství nebo sport?

### **Úloha č. 2 (2 body z toho 1 za postup)**

Deset chlapců psalo o sběratelství. Pět jich psalo o sbírání známek, sedm o sbírání kartiček hokejistů. Kolik jich sbírá obojí?

### **Úloha č. 3 (3 body z toho 2 za postup)**

Jirka přinesl na vyměňování 15 známek, Karel osm a Vašek deset. Mohli vyměňovat tak, aby si všichni odnesli stejný počet známek? Jak by toho mohli dosáhnout, když mohou měnit i různé počty známek (stačí jedna možnost)?

### **Úloha č. 4 (4 body z toho 2 za postup)**

Když se sešli sběratelé kartiček, měli dohromady 48 kusů. Nejprve dal Pavel Milanovi dvě, které mu dlužil, potom Milan vyměnil 5 kartiček za dvě Zdeňkovy. Když nakonec Zdeněk vyměnil 4 kartičky za 3 Pavlovy, měli všichni stejný počet kartiček. Kolik jich každý z nich měl na začátku?

### **Úloha č. 5 (5 bodů, z toho 2 body za přesnost a 1 bod za kvalitu rýsování)**

Karel rád pomáhá otci při úpravách zahrady, naposledy spolu vytvářeli dlažbu na chodníku.

Dokázali byste narýsovat část jejich dlažby podle obrázku?

### **Úloha č. 6 (až 6 bodů podle počtu řešení, bez postupu)**

Sportovci v Jirkově třídě dosahují výborných výsledků, ať už jako členové družstev nebo jednotlivci. Určete, kdo v kterém sportu jakého umístění dosáhl, víte-li:

- každý dosáhl jednoho z uvedených umístění v jednom z uvedených sportů
- tenista nezvítězil v okresním přeboru
- Adam se nezúčastnil republikového kola a není běžec
- Cyril není fotbalista
- Bohouš neskončil třetí v regionu a také není běžec

