

Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

# Výroční zpráva za školní rok 2022/2023



V Hradci Králové

1. 10. 2023

Mgr. Ondřej Fajfr, ředitel školy

## 1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Sídlo školy	M. Horákové 258, 500 06 Hradec Králové
IČO	62695177
RED_IZO ( <i>resortní identifikátor právnické osoby</i> )	600088545
IZO ( <i>identifikační znak školy</i> )	045980501
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové, Československé armády 408/51, 50003 Hradec Králové, tel.: 495707111, fax: 495707100, email: <a href="mailto:posta@mmhk.cz">posta@mmhk.cz</a>
Vedení školy	Ředitel školy: Mgr. Ondřej Fajfr Zástupce ředitele pro I. stupeň: Mgr. Dana Půhoná Zástupce ředitele pro II. stupeň: Mgr. Pavel Petr Vedoucí školní družiny: Iva Fiedlerová Vedoucí školní jídelny: Bc. Miloslava Vampolová
Adresa pro dálkový přístup	<a href="http://www.zshorakhk.cz">www.zshorakhk.cz</a>
Kontakty	Škola: 495703100 ŘŠ: 495703101 ŠJ: 495703120 ŠD: 495703131 Email: <a href="mailto:skola@zshorakhk.cz">skola@zshorakhk.cz</a> <a href="http://www.zshorakhk.cz">www.zshorakhk.cz</a> ID datové schránky: f4mmmnc
Bankovní spojení	KB Hradec Králové, 35928511/0100
Údaje o školské radě	Datum zřízení: 1. 1. 2006 Počet členů: 6 Kontakt: <a href="mailto:irena.mizerova@zdravpo.cz">irena.mizerova@zdravpo.cz</a> Členové: doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D., ing. Zbyněk Bárta, Irena Mizerová, Mgr. Martin Špliňo, Mgr. Zdeňka Andrllová, Tereza Procházková
Údaje o zapsaném spolku při škole	Název: Sdružení rodičů a přátel školy Registrace: 22. 12. 2011 Zaměření: pomoc při vytváření podmínek pro zdárný průběh výchovně-vzdělávacího procesu Kontakt: <a href="mailto:m.urbanek@seznam.cz">m.urbanek@seznam.cz</a>

## **2 Charakteristika školy**

Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258 vznikla v roce 1977 jako nezbytný prvek nově vznikajícího sídliště na Moravském Předměstí a již od svého počátku se řadila mezi největší školy v Hradci Králové. Byť je svojí lokalizací sídlištní školou, nachází se zároveň na okraji lesoparku. Klidné prostředí stranou od rušných komunikací tak vytváří velmi dobré podmínky pro vzdělávání i volnočasové aktivity. Vlastní budova školy je rozčleněna do šesti pavilonů a patří k ní také rozsáhlý komplex školního hřiště, zahrady, exteriéry vhodně doplňují dvě víceúčelová atria a Centrum volnočasových aktivit v části zahrady určené pro potřeby školní družiny.

Pavilon A je určen pro výuku žáků 1. stupně, nachází se zde většina kmenových tříd. Pavilon B je určen pro žáky 2. stupně a kromě kmenových tříd jsou zde umístěny též odborné učebny (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, hudební výchova, výtvarná výchova, dvě jazykové učebny). Pavilon C je centrální spojovací prvek mezi pavilony A, B a D, nalezneme zde šatny, několik hospodářských místností, kanceláře, sborovnu, zubní ordinaci, ale také dvě počítačové učebny. V pavilonu D je rozmístěna většina oddělení školní družiny, ale jsou zde také dvě kmenové třídy prvního stupně, školní knihovna, počítačová učebna, keramická dílna, kuchyňka a školní dílny. Pavilon E je zaměřen na výuku tělesné výchovy, nachází se zde tři tělocvičny a šatnový objekt. A konečně pavilon F je určen pro školní jídelnu, hospodářské prostory a byt školníka.

Základní škola Hradec Králové, M. Horákové 258 je plně organizovaná škola, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi velmi velké školy. Vykonává činnost základní školy s kapacitou 800 žáků a školských zařízení - školní družina a školní jídelna.

Školní vzdělávací program se nazývá Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258 - Od hraní k vědění. Hlavní prioritou školy je, aby ze školy odcházeli žáci plně vybavení co nejširšími kompetencemi pro budoucí občanský život. Velký důraz klademe na čtenářské, jazykové, matematické a digitální schopnosti a dovednosti.

**3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

KÓD	POPIS OBORU	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
79-01-C/01	Základní škola	9 r.	Denní	800

#### **4 Základní údaje o součástech školy**

<b>Součást školy</b>	<b>Kapacita</b>	<b>Počet pedagogů</b>	<b>Počet tříd/oddělení</b>	<b>Počet dětí/žáků</b>	<b>Počet dětí/žáků na třídu</b>	<b>Počet dětí/žáků na pedagoga</b>
<b>Základní škola</b>	800	51	31	713	23,0	14,0
<b>I. stupeň</b>	x	24	17	406	23,8	16,9
<b>II. stupeň</b>	x	27	14	307	21,9	11,4
<b>Školní družina</b>	295	9	8	238	29,8	26,4
<b>Školní jídelna</b>	1100	x	x	678	x	x

## **5 Materiálně technické podmínky školy**

<b>Budovy, pavilony, učebny, herny</b>	6 pavilonů: 2 pro výuku, 1 pro výuku + kanceláře, 1 pro výuku a ŠD, 1 pro tělocvičny, 1 pro ŠJ
<b>Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebny</b>	9 odborných pracoven: zeměpisu, chemie, výtvarné výchovy, hudební výchovy, fyziky, přírodopisu, cizích jazyků (2x), klubovna; knihovna koncipovaná jako informační centrum; 3 počítačové učebny; všechny učebny jsou multimediální
<b>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</b>	Kolem areálu budov je dostatek prostoru, který lze využít jako odpočinkový: hřiště družiny – travnatý povrch s dětskou herní sestavou + asfaltové hřiště, 2 atria s asfaltovým, resp. dlážděným povrchem (i pro přestávky) a sportovním vybavením – herní sestavy, košíková, Centrum volnočasových aktivit (venkovní prostorný altán), školní zahrada.
<b>Sportovní zařízení</b>	3 tělocvičny – 450 m <sup>2</sup> , 285 m <sup>2</sup> , 165 m <sup>2</sup> Hřiště – fotbalové hřiště s umělou trávou, 6 multifunkčních kurtů, zázemí pro atletiku.
<b>Dílny, pozemky</b>	Keramická dílna, dřevodílna, kovodílna, cvičná kuchyň, školní pozemek se skleníkem a skladem nářadí.
<b>Žákovský nábytek</b>	Výškově nastavitelné židle i stoly, vestavěné skříně na míru i volně stojící, pravidelně dochází k výměně poškozených desek lavic a sedáků židlí, resp. nákupu nábytku nového.
<b>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím</b>	Sbírkky učebních pomůcek, hraček a sportovního nářadí jsou pravidelně obnovovány a doplňovány, škola je vybavena velmi dobře.
<b>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</b>	Všechny učebnice a učební texty mají platné doložky MŠMT, sbírky učebnic jsou pravidelně obnovovány, v některých případech doplněny i elektronickou verzí učebnic.
<b>Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami</b>	Kabinety, laboratoře i odborné učebny jsou modernizovány, dobře vybaveny zázemím pro pedagogu a pomůckami.
<b>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</b>	Všechny učebny jsou multimediální, jsou vybaveny interaktivní tabulí nebo projektorem. Ve škole se nachází tři kompletně vybavené počítačové učebny s celkovou kapacitou 49 žákovských míst. Škola též disponuje mobilní tabletovou učebnou. Celá škola je napojena na vysokorychlostní internet a je pokryta WiFi připojením.
<b>Investiční rozvoj</b>	Ve sledovaném období byly zakoupeny dva interaktivní projektory, 3D tiskárna a zahradní traktor.

## 6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

### 6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková č.</i>	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
<b>Počet pracovníků celkem</b>	93	83,8	3	2,9
Počet učitelů ZŠ	48	48,8	0	0
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	12	8,6	0	0
Počet školních psychologů v ZŠ	1	0,5	0	0
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	1	0,7	0	0
Počet vychovatelů v ŠD	9	6,9	0	0
Počet správních zaměstnanců ZŠ	14	11,1	2	1,9
pracovníci THP	2	2	0	0
provozní zaměstnanci	12	9,1	2	1,9
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	8	7,9	1	1

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

### 6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
<b>Základní škola</b>	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	22	
		II. ST.	26	
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	2	studenti 5. roč. dokončující kvalifikaci
		II. ST.	1	studenti 5. roč. dokončující kvalifikaci
<b>Školní družina</b>	středoškolské vzdělání		7	
	vysokoškolské vzdělání		2	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	0	4	0	5	1	6	0	3	0	5
pedagogové ZŠ II. st.	2	5	1	4	1	5	1	6	1	1
vychovatelé ŠD	0	0	0	4	0	4	0	1	0	0

### 6.3 Provozní pracovníci

#### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Hospodářka	Odborné	1	1
Účetní	Odborné	1	1
Školník	Odborné	1,4	2
Uklízečka	Bez odbor.	8,2	11
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X

#### ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Vedoucí ŠJ	Odborné	1	1
Hospodářka ŠJ	Odborné	1	1
Kuchařka	Odborné	3	3
Zaučená kuch.	Bez odbor.	3,9	4
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X



ŠKOLNÍ VÝDEJNA

<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Vzdělání (odborné/bez odborného)</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Fyzické osoby</b>
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X

## **7 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Platný školní vzdělávací program Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258 - Od hraní k vědění je koncipován jako všeobecně komplexní, jeho základním cílem je rozvíjet všechny schopnosti a dovednosti rovnoměrně tak, aby bylo řádně dosahováno platných výstupů ŠVP všemi žáky školy. Postupně jsou v něm implementovány změny ve vzdělávací oblasti Informatika.

Těžké covidové období v letech 2020 – 2021 přineslo problémy v podobě ztížených podmínek pro vzdělávání a projevovalo se ještě ve školním roce 2022 – 2023. Problémy u některých žáků i nadále přetrvávaly. Významným nástrojem pro překlenutí těchto problémů byla úzká spolupráce pedagogů v předmětových komisích a metodických sdruženích. Na počátku školního roku 2022 - 2023 proběhla reflexe odučeného učiva a naplnění výstupů ŠVP, metodické orgány konstatovaly, že výstupy ŠVP byly v drtivé většině naplněny. Dílčí mezery a nedostatky byly v dostatečné míře kompenzovány především díky nabízenému doučování z programu Národního plánu obnovy.

Významným jevem ovlivňujícím vzdělávání byla nadále zvýšená migrace žáků z Ukrajiny. Po počátečním období adaptace byli všichni plně integrováni do běžných tříd, dostali nadstandardní podporu ve výuce českého jazyka, pedagogové tolerovali jazykovou bariéru při naplňování klasických cílů ŠVP.

Škola byla stanovena krajským úřadem jako škola určená pro výuku žáků s odlišným mateřským jazykem, byly otevřeny tři skupiny s celkovým počtem 21 žáků, všichni z Ukrajiny.

Péče o žáky se ŠVP byla zajišťována ve spolupráci s PPP a SPC, na škole bylo funkční školní poradenské pracoviště.

Vedle běžných postupů pro naplňování cílů ŠVP byly v tomto školním roce ve větší míře podporovány projekty mezitřídní a mezipředmětové. V náplních těchto projektů se objevovala průřezová témata a žáci si při nich osvojovali klíčové kompetence dle ŠVP.

Významnou pomocí při dosahování cílů ŠVP byly aktivity v rámci grantového programu OP JAK Šablony I., kde se kromě pozice školního psychologa objevily i některé další – speciální pedagog, sociální pedagog, dvojjazyčný asistent. Mimo to byly realizovány další aktivity v rámci šablony, která se zaměřovala na inovace ve výuce (čtenářská a občanská gramotnost).

Pro ověření vzdělávacích výstupů ŠVP sloužily plošné srovnávací testy v měsíci květnu:

	český jazyk	odchylka od PV	matematika	odchylka od PV	anglický jazyk	odchylka od PV	prvouka	odchylka od PV	průměrný výkon PV
1. ročník	85	-4	93	4	xxx	xxx	xxx	xxx	89
2. ročník	86	-4	93	4	xxx	xxx	xxx	xxx	90
3. ročník	88	-3	84	-7	97	7	93	3	91
4. ročník	87	7	72	-9	85	5	78	-3	81
5. ročník	54 percentil SCIO	xxx	54 percentil SCIO	xxx	SCIO SCATE	xxx	52 percentil SCIO	xxx	xxx

Pozn.: 5. roč. - pro ověření výstupů ŠVP byly v českém jazyce a matematice použity testy SCIO, místo prvouky jsou uvedeny OSP, hodnotou je percentil.

Pozn.: 5. roč. - pro ověření výstupů ŠVP byly v anglickém jazyce použity testy SCIO SCATE, 13% žáků dosáhlo úrovně A0, 49% A1, 32% A2, 6% B1.

	český jazyk	odchylka od PV	matematika	odchylka od PV	anglický jazyk	odchylka od PV	dějepis	odchylka od PV	průměrný výkon PV
6. ročník	80	6	75	1	69	-5	76	2	74
7. ročník	71	-6	77	0	84	7	80	3	77
8. ročník	64	-5	67	-2	81	12	77	8	69
9. ročník	67	1	65	-1	72	6	74	8	66

	zeměpis	odchylka od PV	přírodopis	odchylka od PV	fyzika	odchylka od PV	chemie	odchylka od PV	průměrný výkon PV
6. ročník	73	-1	76	2	69	-5	xxx	xxx	74
7. ročník	83	6	81	4	64	-13	xxx	xxx	77
8. ročník	70	1	81	12	68	-1	45	-24	69
9. ročník	70	4	58	-8	66	0	56	-10	66

Výsledky srovnávacích testů byly reflektovány v metodických sdruženích a předmětových komisích.

## **8 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

### **8.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

	Zapisování		Zapsání	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
<b>Poprvé u zápisu</b>	101	54	84	49
<b>Přicházejí po odkladu</b>	12	4	12	4

### **8.2 Údaje o počtech žáků**

<i>Běžné třídy</i>	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci s dlouhodobými speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
<b>1. ročník</b>	4	85	38	2	1	0
<b>2. ročník</b>	3	77	43	0	0	0
<b>3. ročník</b>	4	90	42	0	0	0
<b>4. ročník</b>	3	70	35	0	0	0
<b>5. ročník</b>	3	79	42	2	0	0
<b>6. ročník</b>	3	77	38	2	1	0
<b>7. ročník</b>	4	83	48	4	2	0
<b>8. ročník</b>	4	83	37	1	1	1
<b>9. ročník</b>	3	65	29	1	0	0
<b>CELKEM</b>	31	709	352	12	5	0
<b>z toho I. stupeň</b>	17	401	200	4	1	0

*Pozn.: údaje k 30. 6. 2023*

### 8.3 Podpůrná opatření

Ročník	Počet žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
1.	6	PO3 – 4x, PO4 – 2x, PSPP – 1x
2.	6	PO2 – 4x, PO3 – 2x, PSPP – 2x
3.	8	PO2 – 4x, PO3 – 3x, PO4 – 1x, PSPP – 3x
4.	7	PO1 – 1x, PO2 – 4x, PO3 – 2x, PSPP – 2x
5.	7	PO2 – 6x, PO3 – 1x, PSPP – 6x
6.	12	PO2 – 8x, PO3 – 4x, PSPP – 10x
7.	12	PO1 – 1x, PO2 – 10x, PO3 – 1x, PSPP – 3x
8.	15	PO1 – 4x, PO2 – 10x, PO3 – 1x, PSPP – 7x
9.	12	PO1 – 2x, PO2 – 8x, PO3 – 2x, PSPP – 3x

### 8.4 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	10
ze 7. ročníků	10
z 8. ročníků	1
z 9. ročníků	65
<b>CELKEM</b>	<b>86</b>

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	0
z nižších ročníků	0
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	19	4
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo náměstí 682	9	4
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Velká 3/54, Hradec Králové	11	10
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787/11	5	2
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	17	5
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové, 17. listopadu 1202/1	3	3
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové-Kukleny, Pražská 68	3	2
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradební 1029/2 Hradec Králové	24	12
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	9	2
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	5	2
Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, Nový Bydžov	0	0
VOŠ, SŠ, ZŠ a MŠ Hradec Králové, Štefánikova	0	0
Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové, 17. listopadu 1212	2	1
<b>CELKEM</b>		<b>47</b>

Zřizovatel: <b>soukromá osoba</b>	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.	21	7
Střední škola vizuální tvorby, s.r.o., Hradec Králové	0	0
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	3	2
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	3	3

Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové	3	3
Střední škola Sion High School, Hradec Králové	1	0
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.	1	1
<b>CELKEM</b>		<b>16</b>

Zřizovatel: <b>církev</b>	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	21	9
<b>CELKEM</b>		<b>9</b>

Zřizovatel: <b>jiní zřizovatelé</b>	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Gymnázium Pardubice, Mozartova449	1	1
SPŠ elektrotechnická a VOŠ, Pardubice	1	2
SPŠ potravinářská a služeb, náměstí republiky 116, Pardubice	1	1
SPŠ chemická, Poděbradská 94, Pardubice	2	2
Gymnázium Dr. Emila Holuba, Na Mušce1110 Holice	16	1
SŠ ces. ruchu a graf. design s.r.o., Pardubice	0	0
Delta-SŠ inf. A chemie. Ke Kamenci 151, Pardubice	1	1
SŠ řemesel a ZŠ, Havlíčkova 54, Holice	1	1
Zemědělské akademie a Gym., Riegrova 1403 Hořice	1	1
SŠ automobilní, Holice	3	2
<b>CELKEM</b>		<b>12</b>

## 8.5 Přehled o prospěchu a absenci

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A	21	21	0	0	0	71.38	0
1.B	20	20	0	0	0	65.90	0
1.C	22	22	0	0	0	49.54	0
1.D	22	22	0	0	0	48.77	0
2.A	26	26	0	0	0	42.38	0
2.B	26	26	0	0	0	67.88	0
2.C	25	25	0	0	0	59.12	0
3.A	24	24	0	0	0	64.41	0
3.B	21	17	4	0	0	54.90	0
3.C	22	21	1	0	0	58.22	0
3.D	23	23	0	0	0	63.37	0
4.A	24	23	1	0	0	62.77	0
4.B	24	21	2	0	0	54.17	0
4.C	23	17	6	0	0	43.52	0
5.A	27	26	0	0	0	57.74	0
5.B	27	14	13	0	0	59.62	0
5.C	25	18	6	0	0	63.76	0
6.A	26	20	6	0	0	73.30	0
6.B	26	13	11	0	0	74.03	1.85
6.C	25	18	7	0	0	71.28	0
7.A	21	13	8	0	0	45.23	0
7.B	24	14	10	0	0	76.16	0
7.C	18	7	11	0	0	83.00	0.56
7.D	20	13	7	0	0	64.55	0
8.A	18	12	5	1	0	82.66	7.67
8.B	21	5	15	1	0	81.23	0
8.C	19	10	9	0	0	45.36	0
8.D	25	19	6	0	0	80.48	0
9.A	21	10	11	0	0	60.28	0
9.B	20	6	14	0	0	54.70	0
9.C	24	6	18	0	0	113.12	0.25

Vysvětl.: V ... prospěl s vyznamenáním, P ... prospěl, 5 ... neprospěl, N ... nehodnocen

Pozn.: údaje jsou za 2. pololetí školního roku 2022/2023



## 8.6 Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A	21	20	0	0	0	0	0
1.B	20	8	0	0	0	0	0
1.C	22	21	0	0	0	0	0
1.D	22	0	0	0	0	0	0
2.A	26	24	0	0	0	0	0
2.B	26	26	0	0	0	0	0
2.C	25	24	0	0	0	0	0
3.A	24	20	0	0	0	0	0
3.B	21	21	0	0	0	0	0
3.C	22	13	0	3	3	0	0
3.D	23	2	0	0	0	0	0
4.A	24	8	0	0	0	0	0
4.B	24	23	0	0	0	0	0
4.C	23	9	0	1	1	0	0
5.A	27	21	0	0	0	0	0
5.B	27	10	0	6	2	0	0
5.C	25	2	0	4	0	0	0
6.A	26	1	0	4	0	0	0
6.B	26	0	0	2	4	0	1
6.C	25	5	0	2	1	1	0
7.A	21	3	0	1	0	1	0
7.B	24	5	0	3	1	0	0
7.C	18	7	0	4	3	0	1
7.D	20	11	0	3	1	0	0
8.A	18	0	0	3	2	4	1
8.B	21	4	0	6	5	4	0
8.C	19	4	0	0	0	0	0
8.D	25	11	0	0	0	0	0
9.A	21	10	0	2	2	0	0
9.B	20	5	0	0	0	0	0
9.C	24	6	0	7	4	4	1

Pozn.: údaje jsou za 2. pololetí školního roku 2022/2023

## 9 Výchovně-vzdělávací proces

### 9.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
Třídnické hodiny	Kyberšikana
Péče o žáky se specifickými poruchami učení	Větší zapojení žákovského parlamentu
ŠPP – včasné zachycení projevů rizikového chování	Zapojení rodičů
Práce se sociálním klimatem třídy	Další vzdělávání – motivace
Školní psycholog	Stálá obměna pedagogického sboru
Zapojení ŽP	Dílčí nedostatky v týmové práci
Vybavení školy	
Speciální pedagog	
Příležitosti	Hrozby
Projekty – třídní, mezitřídní, školní	Nízká motivace pedagogů
Vynikající prostory pro tělesné aktivity	Byrokracie
Široká nabídka zájmových kroužků	Klesající respekt vůči učitelům
Školní informační centrum – knihovna	Ignorance problémů
Spolupráce s rodinou žáka	Přetížení pedagogů
Spolupráce s externími organizacemi	Vliv sociálních sítí a medií
Individuální přístup	Žáci jiné národnosti
Nové metody práce	Přílišná administrativa
Osobní pohovory a portfolia	

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Komentář
Spolupráce s ŠPP Mozaika	Pomoc na telefonu, účast na ŠPP školy, sociometrická šetření, řešení vztahových potíží dětí, intervenční působení v třídních kolektivech
Besedy s MP	1. stupeň - dopravní hřiště, Bezpečné chování, Malý kriminalista, Bezpečně v elektronickém světě

	2. stupeň - Šikana, kyberšikana, Právo, morálka, odpovědnost, Přestupky a trestné činy, Právo v praxi
Dospívání aneb život plný změn – dívky Na startu mužnosti – chlapci – 6. ročník	Výchovně- vzdělávací program o dospívání a reprodukčním zdraví.
„Holky z Venuše, Kluci z Marsu“ – 8. ročník	Beseda zaměřená na fyzické, psychické a sociální aspekty dospívání.
„Než začneš...“ – dívky 9. ročník	Beseda zaměřená na rizikové faktory v období dospívání a jejich vliv na reprodukční zdraví.
Kurz přežití ve světě financí pro 5. a 9. ročník	Podpůrný program pro výuku finanční gramotnosti, přiblížit dětem formou hry složitost každodenních finančních rozhodnutí ve světě dospělých.
Hrou proti AIDS – 8. a 9. ročník	Interaktivní program, jehož cílem je získat základní informace o možnostech přenosu viru HIV, pohlavně přenosných infekcí a o ochraně před nežádoucím těhotenstvím.
Dezinformace – World of Fake	Edukativní divadelní představení, které upozorňuje na důležitost ověřování zdrojů informací a přispívá k rozvoji kritického myšlení.
Dentální hygiena – 1. stupeň	Beseda je zaměřena na dentální hygienu a nácvik správného čištění zubů.
Poslanecká sněmovna - exkurze	Cílem exkurze je seznámit žáky s funkcí a činností Poslanecké sněmovny, s historií českého parlamentarismu.
Den pro vás (SOŠ a SOU Vocelova) – 9. ročník	Záměrem uvedené akce je oslovit zábavně-soutěžní formou vycházející žáky základních škol a představit jim učební a studijní obory.
Nebezpečí v kyberprostoru – 4. – 5. ročník	Přednáška se zaměřuje především na nebezpečí v kyberprostoru.
Netolismus – 6. – 8. ročník	Přednáška se zaměřuje na nový typ závislostního chování, závislost na tzv. virtuálních drogách.
Projekty žákovského parlamentu	Výzvy, projekty a soutěže ŽP
Milada Cup	Volejbalový turnaj – spolupráce s rodiči
Putování za Sluníčkem	Turistická akce – spolupráce s rodiči – posílení klimatu školy
Vernisáž	Kulturní akce - spolupráce s rodiči – posílení klimatu školy

## 9.2 Zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na naší škole působí ŠPP (Školní poradenské pracoviště). Jejimi členy jsou ředitel školy, zástupce 1. a 2. stupně, výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog a školní psycholog.

ŠPP úzce spolupracuje se všemi organizacemi (ŠPP, tedy Školskými poradenskými pracovišti, ať již jde o PPP, SPC, SVP) podílejícími se na zajištění péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami i žáky s doporučenými podpůrnými opatřeními. Napříč školou probíhá též úzká spolupráce se všemi třídními i netřídními učiteli těchto žáků.

V tomto školním roce se naši pedagogové starali o žáky s poruchami učení, poruchami chování, v různých stupních od těch mírných až po závažné, o žáky s identifikovaným nadáním či mimořádným nadáním, o žáky s poruchami autistického spektra, o žáky s tělesným postižením, o žáky se středně těžkými vadami řeči, se středně těžkým sluchovým postižením, o žáky s dlouhodobým SVP vyplývajícím ze zdravotního stavu, či jiných okolností, či z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání. Během celého školního roku poskytovali také péči našim novým ukrajinským žákům.

Pracovali s doporučeními, která se týkala úprav organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání, včetně zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče. Používali kompenzační pomůcky, speciální učebnice a speciální učební pomůcky, individualizovali výuku. U některých žáků vytvářeli vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, spolupracovali/využívali práce asistentů pedagoga ve třídách. V třídnických hodinách vytvářeli bezpečné prostředí/klima pro život třídy, pro své žáky. Spolupracovali se školním psychologem i se zákonnými zástupci žáků. Z národního plánu obnovy využívali možnosti intervence/doučování v různých předmětech. Nabízeli množství kroužků, soutěží. Využívali počítačové učebny i tablety ve výuce. Inspirací pro práci s těmito žáky byla a je také naše knihovna. Na 1. stupni probíhá též výuka předmětu matematický talent, kterého se účastní nadaní žáci.

Od září 2021 je naše škola školou určenou pro výuku českého jazyka žáků cizinců. Ve školním roce 2022/2023 byly otevřeny tři skupiny, kde se sešli výhradně žáci ukrajinské národnosti. U všech žáků byla diagnostickým testem zjištěna úroveň znalostí českého jazyka a ředitelem školy určena časová dotace jazykové přípravy (100 hodin). Ve škole též působí dvojjazyčný asistent.

## 9.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Edugrant	1	workshop pro ředitele
Jak na nový RVP ZV ve škole	1	webinář pro ředitele
Klub ředitelů	1	pravidelné setkávání v rámci Klubu ředitelů, výměna zkušeností
Klub zástupců ředitelů	1	pravidelné setkávání v rámci Klubu zástupců ředitelů, výměna zkušeností
Konference Školství 2023	1	UNIE ZAMĚSTNAVATELSKÝCH SVAZŮ ČR a EEZY Events & Education
Microsoft Akademie pro vedení škol	2	cyklus seminářů a webinářů – KÚ, Microsoft
PAQ Research	1	workshop pro ředitele - MAP

Pracovní skupina primátorky pro školství	1	MMHK
Revize ICT v RVP ZV	1	konzultace NPI
Ředitelská akademie	1	Odborné fórum základního vzdělávání
Valná hromada AŘZŠ	1	setkání Asociace ředitelů základních škol

<b>Program vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>Počet zúčastněných</b>	<b>Stručná charakteristika, komentář</b>
Vychovatelství	1	doplňující kvalifikační vzdělávání
Aktivizující metody a efektivní formy výuky v matematice	1	odborný seminář
Aktivní matematika pro každého	1	odborný seminář
Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků	2	webinář pro učitele cizích jazyků
Bildung beginnt mit Neugierde	1	webinář pro učitele německého jazyka
Bob Dylan and Dylan Thomas: The Two Dylans	1	The National Library of Wales
Co nás inkluze ukrajinských žáků naučila a jaká je jejich budoucnost v českém školství?	1	online diskuze - Cyrilometodějská teologická fakulta
Crossing the Seas, refugees and rescuers	1	University of Cambridge
Defending against cyber attacks	1	online přednáška Cardiff University
Dezinformace a mezilidské vztahy	2	On-line škola SYPO
Digitální kompetence v českém jazyce a literatuře	1	webinář pro učitele českého jazyka
Historie dezinformací a nejčastější motivy jejich vzniku	1	On-line škola SYPO
Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ	1	odborný webinář
Google Keynote	1	online konference
Interaktivní výuka němčiny od Frause	1	webinář pro učitele německého jazyka
Internetoví úžasňáci	1	webináře pro učitele IT
Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu	1	odborný webinář
Jak nalákat žáky k čtení	1	webinář pro učitele 1. st.
Jak na téma autorská práva a licence v hodinách českého jazyka na 2. stupni ZŠ	1	webinář pro učitele českého jazyka
Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu	2	odborný webinář
Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky?	1	On-line škola SYPO
Jak učit a naučit	2	odborný seminář pro učitele 1. st.

Jak učit dějepis badatelsky? Tipy, triky, postupy	1	odborný webinář
Jak učit dějepis badatelsky? Východiska badatelské výuky z hlediska didaktiky dějepisu	1	odborný webinář
Jak učit méně a zároveň naučit více s WocaBee	1	webinář pro učitele anglického jazyka
Kde najít nejnovější informace o současné češtině? - Volně dostupné jazykové korpusy a jejich využití	1	On-line škola SYPO
Knihy Aleny Mornštajnové a jejich využití ve výuce ZŠ a SŠ	3	Krajský workshop CJL
Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků	2	odborný webinář pro učitele cizích jazyků
Lidové zvyky a tradice	1	odborný webinář pro učitele českého jazyka
Média a Ukrajina	1	konference iRozhlas
Mobilní aplikace pod lupou - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	4	odborný webinář
Mobilní aplikace pro výuku různých vyučovacích předmětů na ZŠ	2	On-line škola SYPO
Motivation mithilfe von Dramapädagogik in verschiedenen Unterrichtssituationen	1	webinář pro učitele německého jazyka
Multidisciplinární tým jako nástroj podpory škol	1	Konference Nordland County Council
Netiketa napříč internetem - zaměřeno na ČJ	1	On-line škola SYPO
Odkaz Komenského pro dnešní školství 1	1	webinář učitelnice.cz
Odkaz Komenského pro dnešní školství 2	1	webinář učitelnice.cz
Office v nové informatice	1	večerní univerzita – Microsoft pro školství
Ostrý start	1	konference NPI
Příprava občanů k obraně státu pro učitele	1	odborný seminář
Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele	2	odborný webinář
Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře	1	webinář pro učitele českého jazyka
Rozvoj výuky cizích jazyků projektu P-AP	1	seminář pro učitele cizích jazyků
Sebehodnocení - Jak aktivovat žáky k smysluplnému sebehodnocení?	1	webinář učitelnice.cz
Společný seminář pro pedagogy a asistenty pedagoga	1	odborný webinář
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	1	odborný webinář
Taktik - Párové čtení	1	webinář pro učitele 1. st.
Téma rodinných vztahů v současné literatuře pro děti a mládež	1	On-line škola SYPO

Tvorba digitálního obsahu pro 2. stupeň ZŠ	1	On-line škola SYPO
Tvořivá práce s uměleckým textem: Erbenova Polednice – 1. díl a 2. díl	1	On-line škola SYPO
Učíme cizince. Poradíme se! - Žák s OMJ v ZŠ	1	odborný webinář pro učitele žáků s OMJ
Učíme cizince. Poradíme se! - Problematické oblasti ve vzdělávání žáků cizinců ZŠ + SŠ	1	odborný webinář pro učitele žáků s OMJ
Učíme venku na 2. stupni a SŠ	1	webinář učitelnice.cz
Učme žáky správně prezentovat	1	odborný webinář
УКРАЇНО МОЯ ВИШИВАНА: ЕТНОКУЛЬТУРНИЙ ТА ОСВІТНЬО- ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УКРАЇНСЬКОЇ ВИШИВАНКИ	1	IV МІЖНАРОДНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ
Від професійного стандарту до кваліфікаційного центру	1	Ministerstvo vzdělávání a vědy na Ukrajně
Využití otevřených dat ve výuce	1	On-line škola SYPO
Využívání mobilních zařízení ve výuce	1	odborný webinář
Wocabee - 7 steps towards creative thinking	1	webinář pro učitele anglického jazyka
Wocabee - Inovativní přístupy ve výuce cizích jazyků	1	webinář pro učitele anglického jazyka
WocaBee - ToolBee - online nástroje pro jazykáře	2	webinář pro učitele anglického jazyka
Workshop pro vyučující jazykových kurzů škol určených	1	odborný webinář
Záznamy z žákovské četby	1	On-line škola SYPO
Zrození kvantové teorie – FILOSOFIE, VĚDA, EXPERIMENT	1	odborná přednáška Univerzita Pardubice

<b>Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti</b>	<b>Počet zúčastněných</b>	<b>Stručná charakteristika, komentář</b>
ADHD – především prakticky	1	webinář pro školní psychology
Dyskalkulie – reedukace – mladší a starší školní věk	1	seminář pro speciální pedagogy
Dyslexie a dysortografie prakticky	1	seminář pro speciální pedagogy
Jak motivovat dítě k učení	1	webinář pro výchovné poradce
Jak na bezpečné klima ve třídě	1	webinář pro školní psychology
Jak na kontroverzní témata ve škole	1	webinář pro školní psychology
Jak na nový RVP ZV ve škole	1	webinář pro koordinátory ŠVP
Jak na „zlobivého“ žáka? Funkční analýzou chování	1	webinář pro výchovné poradce

Jak pracovat s kulturními rozdíly ve škole	1	webinář pro školní psychology
Jak vést reedukační skupiny na ZŠ	1	seminář pro speciální pedagogy
Konec školní nudy: aktivizační metody do výuky	1	webinář pro školní psychology
Kratom - zázračná bylina nebo nebezpečná droga	1	webinář pro metodiky prevence
Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií	1	seminář pro výchovné poradce
Pokročilá stadia šikany ve třídě	1	seminář pro metodiky prevence
Poruchy příjmu potravy	1	webinář pro metodiky prevence
Psychologie traumatu, možnosti diagnostiky a intervence v prostředí školy	1	webinář pro školní psychology
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	1	webinář pro koordinátory ŠVP
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - pro 1. stupeň ZŠ	1	webinář pro koordinátory ŠVP
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny	1	webinář pro koordinátory ŠVP
Signály SPU na počátku školní docházky	1	seminář pro speciální pedagogy
Sandtray III: osobní zdroje	1	webinář pro školní psychology – terapie hrou v písku
Setkávání výchovných poradců a metodiků prevence	2	pravidelné setkávání výchovných poradců a metodiků prevence
Školní zralost a zápis do školy	1	seminář pro speciální pedagogy
ŠPP Mozaika	3	pravidelné setkávání metodiků prevence a psychologů
Vedení dětské skupiny pro děti s problémovým chováním	1	seminář pro školní psychology

## 9.4 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Dramatický kroužek		2.-3.	14
Florbal		2.-4.	25
Florbal		5.-7.	23
Keramika		5.	13



Kin-ball		6.-9.	16
Kytara pokročilí		4.	13
Příprava na přijímací zkoušky M		9.	5
Sbor Miláďata	pěvecký sbor	1.-5.	21
Vařeníčko		1.- 3.	9
Výtvarný s keramikou (více skupin)		1.-4.	67
Základy hry na kytaru		1.-7.	14
Začátky hry na zobcovou flétnu		1.-3.	13

#### b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Atletický čtyřboj – okresní kolo	15	6.-9.	3x 2. místo
Ekonomická olympiáda	5	8.	celostátní kolo
Florbal - okresní kolo	30	6.-9.	2x 2. místo, 3. místo
Fyzikální olympiáda, kat. G – okresní kolo	3	7.	1. a 2. místo
Fyzikální olympiáda, kat. E – okresní kolo	3	9.	2. a 3. místo
Liga škol v orientačním běhu	42	1.-9.	2.-3.místo škola celkově
Logická olympiáda – krajské kolo	1	5.	6. místo
Matematická olympiáda – krajské kolo	2	5., 9.	6. místo
Matematická olympiáda – okresní kolo	3	5., 6., 9.	1. místo
McDonald's Cup, kat. A – okresní kolo	9	2.-3.	1. místo
McDonald's Cup, kat. B – okresní kolo	11	4.-5.	2. místo
Olympiáda v Aj – okresní kolo	1	7.	2. místo
Olympiáda v Nj – okresní kolo	1	9.	3. místo
Prezentiáda	4	7.-9.	1. místo
Přespolní běh – krajské kolo	4	8.-9.	4. místo
Pythagoriáda – okresní kolo	1	7.	3. místo
Recitace – krajské kolo	4	3., 9.	3. místo
Wocabee šampionát	14	6.	2. místo v okresním kole
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	3	7. a 9.	2x1. a 3. místo

### c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet účastníků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Fyzikální olympiáda	Okresní kolo – kategorie E,F,G	30	žáci z okresu HK
Ze školky HOP do školy	Den otevřených dveří	80	žáci MŠ, rodiče, veřejnost
Matematický korespondenční seminář	Distanční matematická soutěž	90	žáci
Milada Cup	Volejbalový turnaj rodičů jednotlivých tříd	60	rodiče
Putování za Sluníčkem	Turistická akce	210	žáci, rodiče, veřejnost
Vernisáž	Kulturní akce (výstavy, hudební, taneční a divadelní představení)	450	žáci, rodiče, veřejnost

### 9.5 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

**Kontrolní orgán:** Česká školní inspekce

**Datum:** 24. 3. 2023

**Zaměření kontroly:** Šetření stížnosti podle § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.

**Výsledek:** stížnost vyhodnocena jako nedůvodná

**Doporučení:** xxx

**Kontrolní orgán:** Česká školní inspekce

**Datum:** 6. 4. 2023

**Zaměření kontroly:** INEZ (inspekční elektronické zjišťování) – Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic

**Výsledek:** kontrola bez inspekčního protokolu

**Doporučení:** xxx

**Kontrolní orgán:** Krajská hygienická stanice

**Datum:** 7. 6. 2023

**Zaměření kontroly:** obecná kontrola školní jídelny

**Výsledek:** bez závad

**Doporučení:** xxx

## 10 Hospodaření školy

### 10.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
------------------------------------------------	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2022				náklady celkem
<b>Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání</b>	Kč	0	47 145 252	4 287 114	3 389 284	54 821 650
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	0	34 274 622	3 163 958	2 459 646	39 898 226
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	0	30 931 933	3 163 958	0	34 095 891
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	0	3 342 689	0	2 459 646	5 802 335
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	0	11 326 537	1 046 918	824 372	13 197 827
Příděl FKSP	Kč	0	681 507	63 225	49 063	793 795
ONIV celkem	Kč	0	862 586	13 013	56 203	931 802
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	0	692 636	0	0	692 636
DVPP	Kč	0	28 540	0	0	28 540
ostatní (např.zákonné poj.zaměst., plavání atd.)	Kč	0	141 410	13 013	56 203	210 626

Rozvojové programy, projekty z EU		Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2022				náklady celkem
UZ 33 063, CZ.02.3.X/ 0.0/0.0/20_080/0017141 šabl.III.	Kč	0	492 794	0	0	492 794
UZ 33 092, CZ.02.02.XX/00/22_002/0000576	Kč	0	790 435	0	0	790 435

## 10.2 Příspěvek od zřizovatele

<b>Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)</b>		7 064 206
z toho:	<b>provozní příspěvek</b>	5 823 940
	<b>účelové prostředky</b>	1 240 266
v tom:	Školní jídelna	995 126
	Otevřené školní hřiště	154 000
	Malování	17 000
<b>VČA – projekty (převod do provoz.přísp.)</b>		74 140

## 10.3 Ostatní zdroje

<b>Doplňková činnost</b>	58 713
--------------------------	--------

Ostatní dotace	Částka (v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel
Příspěvek na provoz ZŠ	417 000	Pokrytí zvýšených nákladů na energie	MM
Příspěvek na provoz ZŠ	100 640	Strava, výuka, příspěvek na pracovní sešity pro ukrajinské děti	MM
Příspěvek na provoz ZŠ	100 000	Podpora učitele formou stabilizačního příspěvku	MM
Příspěvek na provoz ZŠ	65 312	Mimořádné odměny na provoz školní kuchyně a pokrytí mzdové a provozní režie v rámci přípravy obědů pro MŠ Sluníčko	MM