

Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

V Hradci Králové

1.10. 2022

Mgr. Ondřej Fajfr, ředitel školy

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Sídlo školy	M. Horákové 258, 500 06 Hradec Králové
IČO	62695177
RED_IZO (<i>resortní identifikátor právnické osoby</i>)	600088545
IZO (<i>identifikační znak školy</i>)	045980501
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové, Československé armády 408/51, 50003 Hradec Králové, tel.: 495707111, fax: 495707100, email: posta@mmhk.cz
Vedení školy	Ředitel školy: Mgr. Ondřej Fajfr Zástupce ředitele pro I. stupeň: Mgr. Dana Půhoná Zástupce ředitele pro II. stupeň: Mgr. Pavel Petr Vedoucí školní družiny: Soňa Nováčková Vedoucí školní jídelny: Bc. Miloslava Vampolová
Adresa pro dálkový přístup	www.zshorakhk.cz
Kontakty	Škola: 495703100 ŘŠ: 495703101 ŠJ: 495703120 ŠD: 495703131 Email: skola@zshorakhk.cz www.zshorakhk.cz ID datové schránky: f4mmmnc
Bankovní spojení	KB Hradec Králové, 35928511/0100
Údaje o školské radě	Datum zřízení: 1.1. 2006 Počet členů: 6 Kontakt: perthenova@ppsadvokati.cz Členové: doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D., ing. Zbyněk Bárta, JUDr. Kateřina Perthenová, Mgr. Martin Šplíňo, Mgr. Zdeňka Andrlová, Soňa Nováčková
Údaje o zapsaném spolku při škole	Název: Sdružení rodičů a přátel školy Registrace: 22.12. 2011 Zaměření: pomoc při vytváření podmínek pro zdárný průběh výchovně-vzdělávacího procesu Kontakt: perthenova@ppsadvokati.cz

2 Charakteristika školy

Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258 vznikla v roce 1977 jako nezbytný prvek nově vznikajícího sídliště na Moravském Předměstí a již od svého počátku se řadila mezi největší školy v Hradci Králové. Byť je svojí lokalizací sídlištní školou, nachází se zároveň na okraji lesoparku. Klidné prostředí stranou od rušných komunikací tak vytváří velmi dobré podmínky pro vzdělávání i volnočasové aktivity. Vlastní budova školy je rozčleněna do šesti pavilonů a patří k ní také rozsáhlý komplex školního hřiště, zahrady, exteriéry vhodně doplňují dvě víceúčelová atria a Centrum volnočasových aktivit v části zahrady určené pro potřeby školní družiny.

Pavilon A je určen pro výuku žáků 1. stupně, nachází se zde většina kmenových tříd. Pavilon B je určen pro žáky 2. stupně a kromě kmenových tříd jsou zde umístěny též odborné učebny (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, hudební výchova, výtvarná výchova, dvě jazykové učebny). Pavilon C je centrální spojovací prvek mezi pavilony A, B a D, nalezneme zde šatny, několik hospodářských místností, kanceláře, sborovnu, zubní ordinaci, ale také dvě počítačové učebny. V pavilonu D je rozmístěna většina oddělení školní družiny, ale jsou zde také dvě kmenové třídy prvního stupně, školní knihovna, počítačová učebna, keramická dílna, kuchyňka a školní dílny. Pavilon E je zaměřen na výuku tělesné výchovy, nachází se zde tři tělocvičny a šatnový objekt. A konečně pavilon F je určen pro školní jídelnu, hospodářské prostory a byt školníka.

Základní škola Hradec Králové, M. Horákové 258 je plně organizovaná škola, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi velmi velké školy. Vykonává činnost základní školy s kapacitou 800 žáků a školských zařízení - školní družina a školní jídelna.

Školní vzdělávací program se nazývá Od hraní k vědě, hlavní prioritou školy je, aby ze školy odcházeli žáci plně vybavení co nejširšími kompetencemi pro budoucí občanský život. Velký důraz klademe na jazykové, matematické a digitální schopnosti a dovednosti.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
79-01-C/01	Základní škola	9 r.	Denní	800

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Základní škola	800	48	30	674	22,5	14,0
I. stupeň	x	20	16	369	23,1	18,5
II. stupeň	x	28	14	305	21,8	10,9
Školní družina	240	8	8	226	28,3	28,3
Školní jídelna	1100	x	x	660	x	x

5 Materiálně technické podmínky školy

Budovy, pavilony, učebny, herny	6 pavilonů: 2 pro výuku, 1 pro výuku + kanceláře, 1 pro výuku a ŠD, 1 pro tělocvičny, 1 pro ŠJ
Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna	9 odborných pracoven: zeměpisu, chemie, výtvarné výchovy (nově zrekonstruovaná), hudební výchovy, fyziky, přírodopisu, cizích jazyků (2x), klubovna; knihovna koncipovaná jako informační centrum; 3 počítačové učebny; všechny učebny jsou multimediální
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Kolem areálu budov je dostatek prostoru, který lze využít jako odpočinkový: hřiště družiny – travnatý povrch s dětskou herní sestavou + asfaltové hřiště, 2 atria s asfaltovým, resp. dlážděným povrchem (i pro přestávky) a sportovním vybavením – herní sestavy, košíková, Centrum volnočasových aktivit (venkovní prostorný altán), školní zahrada.
Sportovní zařízení	3 tělocvičny – 450 m ² , 285 m ² , 165 m ² Hřiště – fotbalové hřiště s umělou trávou (mimo provoz), 6 multifunkčních kurtů, zázemí pro atletiku.
Dílny, pozemky	Keramická dílna, dřevodílna, kovodílna, cvičná kuchyň, školní pozemek se skleníkem a skladem náradí.
Žákovský nábytek	Výškově nastavitelné židle i stoly, vestavěné skříně na míru i volně stojící, pravidelně dochází k výměně poškozených desek lavic a sedáků židlí, resp. nákupu nábytku nového.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím	Sbírký učebních pomůcek, hraček a sportovního náradí jsou pravidelně obnovovány a doplňovány, škola je vybavena velmi dobře.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všechny učebnice a učební texty mají platné doložky MŠMT, sbírky učebnic jsou pravidelně obnovovány, v některých případech doplněny i elektronickou verzí učebnic.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety, laboratoře i odborné učebny jsou modernizovány, dobře vybaveny zázemím pro pedagogy a pomůckami.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Všechny učebny jsou multimediální, jsou vybaveny interaktivní tabulí nebo projektorem. Ve škole se nachází tři kompletně vybavené počítačové učebny s celkovou kapacitou 49 žákovských míst. Škola též disponuje mobilní tabletovou učebnou. Celá škola je napojena na vysokorychlostní internet a je pokryta WiFi připojením.
Investiční rozvoj	Ve sledovaném období byl zakoupen mycí stroj do ŠJ a skleník.

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková č.</i>	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	87	76,5	3	2,9
Počet učitelů ZŠ	48	44,5	0	0
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	8	5,6	0	0
Počet školních psychologů v ZŠ	2	1,0	0	0
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	0	0	0	0
Počet vychovatelů v ŠD	8	6,9	0	0
Počet správních zaměstnanců ZŠ	14	11,1	1	1,9
pracovníci THP	2	2	0	0
provozní zaměstnanci	12	9,1	1	1,9
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	8	7,9	1	1

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Základní škola	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	20	
		II. ST.	26	
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	0	
		II. ST.	2	studenti 5. roč. dokončující kvalifikaci
Školní družina	středoškolské vzdělání		5	
	vysokoškolské vzdělání		3	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	0	2	0	5	0	5	0	4	0	4
pedagogové ZŠ II. st.	1	5	1	5	1	4	2	5	1	3
vychovatelé ŠD	0	1	0	3	0	2	0	1	0	1

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Hospodářka	Odborné	1	1
Účetní	Odborné	1	1
Školník	Odborné	1	1
Uklízečka	Bez odbor.	8,2	11
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Vedoucí ŠJ	Odborné	1	1
Hospodářka ŠJ	Odborné	1	1
Kuchařka	Odborné	3	3
Zaučená kuch.	Bez odbor.	3,9	4
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X

ŠKOLNÍ VÝDEJNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X

7 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Platný školní vzdělávací program s motivačním názvem Od hraní k vědění je koncipován jako všeobecně komplexní, jeho základním cílem je rozvíjet všechny schopnosti a dovednosti rovnoměrně tak, aby bylo řádně dosahováno platných výstupů ŠVP všemi žáky školy.

Školní rok 2021-22 byl poznamenán významnými zatěžujícími externími vlivy, nejprve pokračující pandemií COVID-19 a následně přílivem žáků uprchlíků z Ukrajiny.

Podzimní vlna covidu přinesla ztížené podmínky pro vzdělávání a ještě tak více prohloubila u některých žáků mezery, na které bylo třeba se soustředit. Významným nástrojem pro překlenutí těchto problémů byla úzká spolupráce pedagogů v předmětových komisích a metodických sdruženích. Na počátku školního roku 2021/2022 proběhla reflexe odučeného učiva a naplnění výstupů ŠVP, i přes výrazně dlouhou předchozí covidovou dobu a s ní spojenou distanční výukou metodické orgány konstatovaly, že výstupy ŠVP byly v drtivé většině naplněny. Dílčí mezery a nedostatky byly v dostatečné míře kompenzovány především díky nabízenému doučování z programu Národního plánu obnovy.

První pololetí ale opět neprobíhalo standardním způsobem, byť do karantény byly uváděny jen jednotlivé třídy nebo jejich části. Distanční, resp. hybridní výuka ovšem není v prostředí základní školy zcela plnohodnotným ekvivalentem výuky prezenční, klade zvýšené nároky nejen na pedagogy a jejich žáky, ale také rodiče. Národní plán obnovy pokračoval i nadále.

Na začátku druhého pololetí přišla do vyučovacího procesu další komplikace s příchodem žáků z Ukrajiny, od března do května do naší školy přibylo 21 ukrajinských žáků. Po počátečním období adaptace byli všichni plně integrováni do běžných tříd, dostali nadstandardní podporu ve výuce českého jazyka, pedagogové tolerovali jazykovou bariéru při naplňování klasických cílů ŠVP.

Od září 2021 byla naše škola též stanovena krajským úřadem jako škola určená pro výuku žáků s odlišným mateřským jazykem, byla otevřena jedna skupina o sedmi žácích ze čtyř základních škol v rámci města Hradec Králové.

Péče o žáky se ŠVP byla zajišťována ve spolupráci s PPP a SPC, na škole bylo funkční školní poradenské pracoviště.

Vedle běžných postupů pro naplňování cílů ŠVP byly v tomto školním roce ve větší míře podporovány projekty mezitřídní a mezipředmětové. V náplních těchto projektů se objevovala průřezová témata a žáci si při nich osvojovali klíčové kompetence dle ŠVP.

Neméně významnou pomocí při dosahování cílů ŠVP byly aktivity v rámci grantového programu Šablony III., kde, kromě pozice školního psychologa, byly realizovány tzv. kluby, které byly zaměřeny na podporu čtenářské, jazykové a občanské gramotnosti.

Pro ověření vzdělávacích výstupů ŠVP sloužily plošné srovnávací testy v měsíci květnu:

	český jazyk	odchylka od PV	matematika	odchylka od PV	anglický jazyk	odchylka od PV	prvouka	odchylka od PV	průměrný výkon PV	meziroční změna v PV
1. ročník	92	-3	98	3	xxx	xxx	xxx	xxx	95	xxx
2. ročník	91	0	91	0	xxx	xxx	xxx	xxx	91	-3
3. ročník	90	0	85	-5	94	4	xxx	xxx	90	90
4. ročník	83	0	72	-11	87	4	90	7	83	5
5. ročník	84	5	82	3	66	-13	83	4	79	-6

Pozn.: ve školním roce 2020/2021 nebyl 3. ročník testován

	český jazyk	odchylka od PV	matematika	odchylka od PV	anglický jazyk	odchylka od PV	dějepis	odchylka od PV	průměrný výkon PV	meziroční změna v PV
6. ročník	69	-1	69	-1	61	-9	71	1	70	-9
7. ročník	62	-7	76	7	66	-3	70	1	69	5
8. ročník	64	-3	62	-5	69	2	68	1	67	0
9. ročník	71	9	56	-6	74	12	49	-13	62	0

	zeměpis	odchylka od PV	přírodopis	odchylka od PV	fyzika	odchylka od PV	chemie	odchylka od PV	průměrný výkon PV	meziroční změna v PV
6. ročník	72	2	80	10	66	-4	xxx	xxx	70	-9
7. ročník	65	-4	88	19	58	-11	xxx	xxx	69	5
8. ročník	78	11	83	16	67	0	48	-19	67	0
9. ročník	55	-7	63	1	80	18	51	-11	62	0

8 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

8.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování		Zapsání	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Poprvé u zápisu	76	26	62	20
Přicházejí po odkladu	20	6	20	6

8.2 Údaje o počtech žáků

<i>Běžné třídy</i>	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci s dlouhodobými speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	3	75	43	1	1	0
2. ročník	4	88	40	0	0	0
3. ročník	3	72	36	0	0	0
4. ročník	3	77	41	1	0	0
5. ročník	3	71	37	3	3	0
6. ročník	4	86	51	2	1	0
7. ročník	4	79	35	0	0	0
8. ročník	3	67	30	1	0	0
9. ročník	3	67	41	1	0	0
CELKEM	30	682	354	9	5	0
z toho I. stupeň	16	383	197	5	4	0

Pozn.: údaje k 30. 6. 2022

8.3 Podpůrná opatření

Ročník	Počet žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
1.	4	PO2 – 3x, PO3 – 1x, PSPP – 2x
2.	4	PO3 – 2x, PO4 – 2x, PSPP – 1x
3.	4	PO2 – 3x, PO3 – 1x, PSPP – 1x
4.	5	PO2 – 4x, PO3 – 1x, PSPP – 3x
5.	9	PO1 – 1x, PO2 – 6x, PO3 – 2x, PSPP – 6x
6.	12	PO1 – 1x, PO2 – 10x, PO3 – 1x, PSPP – 3x
7.	14	PO1 – 4x, PO2 – 9x, PO3 – 1x, PSPP – 5x
8.	12	PO1 – 2x, PO2 – 8x, PO3 – 2x, PSPP – 3x
9.	9	PO2 – 8x, PO3 – 1x, PSPP – 5x

8.4 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	1
ze 7. ročníků	9
z 8. ročníků	2
z 9. ročníků	66
CELKEM	78

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	0
z nižších ročníků	0
CELKEM	0

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	2	1	0
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	19	6	4
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo náměstí. 682	10	5	5
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	4	2	2
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	11	8	6
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové, 17. listopadu 1202	2	1	1
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové-Kukleny, Pražská 68	1	1	1
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	16	12	12
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	8	5	5
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	2	1	1
Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, Nový Bydžov	3	3	2
VOŠ, SŠ, ZŠ a MŠ Hradec Králové, Štefánikova	0	0	0
Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové, 17. listopadu 1212	2	2	2
Obchodní akademie, odborná škola a praktická škola Olgy Havlové, Janské Lázně	0	0	0
VOŠ Pedagogická Litomyšl	1	1	1
Zemědělská akademie a gymn. Hořice	1	1	1
CELKEM	82	46	43

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.	12	8	7
Střední škola vizuální tvorby, s.r.o., Hradec Králové	3	1	1
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	5	3	3
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	6	4	4
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové	7	4	4
PROINTEPO - Střední škola, Základní škola a Mateřská škola s.r.o., Hradec Králové	0	0	0
Střední škola Sion High School, Hradec Králové	3	2	2
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.	3	2	2
CELKEM	39	24	23

Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	5	2	2
CELKEM	5	2	2

Zřizovatel: jiní zřizovatelé	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
SOŠ soc. a zdr.evangelická akademie,Náchod	0	0	0
SUPŠ sochařská a kamenická, Hořice	0	0	0
Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra, Holešov	0	0	0
OA a SOŠ cestovního ruchu, Choceň	0	0	0
SPŠ chemická, Pardubice	2	2	2
SŠ automobilová, Holice	1	1	1
Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice	0	0	0
SPŠ elektrotechnická, Pardubice	0	0	0
SŠ řemeslná, Jaroměř	0	0	0
Čes. Lesnická akademie Trutnov	0	0	0
SzeŠ a SOŠ, Poděbrady	0	0	0
SŠ ces. Ruchu a graf. desing s.r.o., Pardubice	0	0	0
SŠ zdrav., Svitavy	0	0	0
Delta-SŠ inf. A chemie. Pardubice	1	1	1
SPŠ zemědělská, Praha	0	0	0
SŠ zemědělská a VOŠ, Chrudim	0	0	0
Hořice, Rieglova1403	1	1	1
Jičín, Na Tobolce389	1	1	1
Přelouč, Obránců míru1025	1	1	1
Jaroměř,Lužická423	1	1	1
Jablonec n. Nisou,Dr. Randy4096/13	1	1	1
Pardubice, Průmyslová 395	1	1	1
CELKEM	10	10	10

8.5 Přehled o prospěchu a absenci

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A	26	26	0	0	0	39.76	0
1.B	25	25	0	0	0	60.96	0
1.C	25	25	0	0	0	52.40	0
2.A	23	23	0	0	0	44.78	0
2.B	21	19	2	0	0	34.19	0
2.C	22	22	0	0	0	55.50	0
2.D	22	22	0	0	0	44.45	0
3.A	25	25	0	0	0	61.52	0
3.B	24	23	1	0	0	59.08	0
3.C	24	17	7	0	0	53.70	0
4.A	27	26	1	0	0	41.77	0
4.B	26	16	10	0	0	57.19	0
4.C	23	16	7	0	0	55.00	0.65
5.A	25	23	1	0	0	42.95	0
5.B	23	15	8	0	0	56.47	0.43
5.C	23	18	5	0	0	58.00	0
6.A	22	17	5	0	0	62.86	0
6.B	23	18	5	0	0	57.78	0
6.C	19	6	13	0	0	88.05	0
6.D	22	16	6	0	0	63.13	0
7.A	21	13	8	0	0	61.47	0
7.B	20	5	15	0	0	74.05	0
7.C	22	11	11	0	0	62.86	0.09
7.D	27	15	12	0	0	88.29	0.04
8.A	25	9	14	1	0	103.79	0
8.B	21	8	12	1	0	56.28	0
8.C	24	10	14	0	0	101.41	0
9.A	20	11	9	0	0	112.40	0
9.B	22	10	12	0	0	95.00	0
9.C	24	4	20	0	0	87.41	0

Vysvětl.: V ... prospěl s vyznamenáním, P ... prospěl, 5 ... neprospěl, N ... nehodnocen
Pozn.: údaje jsou za 2. pololetí školního roku 2021/2022

8.6 Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A	26	14					
1.B	25	23					
1.C	25	19					
2.A	23	12					
2.B	21	10		2			
2.C	22	14					
2.D	22	14					
3.A	25	7		3			
3.B	24	15					
3.C	24	8		2	1		
4.A	27	11					
4.B	26	9		1			
4.C	23	8		6	2		
5.A	25	15					
5.B	23	10		5	1	1	1
5.C	23	12					
6.A	22	10		1			
6.B	23	3			1		
6.C	19	7		1			
6.D	22	16		1	1		
7.A	21	2			2		
7.B	20	4		6	4	1	
7.C	22	5			2		
7.D	27	15			2	1	
8.A	25	9		2	3	2	
8.B	21	6		2			
8.C	24	6		6	4		
9.A	20	14			1		
9.B	22	9					
9.C	24	8		4			

Pozn.: údaje jsou za 2. pololetí školního roku 2021/2022

9 Výchovně-vzdělávací proces

9.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
Třídnické hodiny	Kyberšikana
Péče o žáky se specifickými poruchami učení	Zapojení žákovského parlamentu
ŠPP – včasné zachycení projevů rizikového chování	Zapojení rodičů
Práce se sociálním klimatem třídy	Další vzdělávání – motivace
Školní psycholog	Stálá obměna pedagogického sboru
Zapojení ŽP	Dílčí nedostatky v týmové práci
Vybavení školy	Nebezpečí – Covid 19
Příležitosti	Hrozby
Projekty – třídní, mezitřídní, školní	Nízká motivace pedagogů
Vynikající prostory pro tělesné aktivity	Byrokracie
Široká nabídka zájmových kroužků	Klesající respekt vůči učitelům
Školní informační centrum – knihovna	Ignorance problémů
Spolupráce s rodinou žáka	Přetížení pedagogů
Spolupráce s externími organizacemi	Vliv sociálních sítí a medií
Individuální přístup	Distanční výuka – nezájem žáků, nepozornost, problémy s technikou
Nové metody práce	Přílišná administrativa
Osobní pohovory a portfolia	Příchod žáků z Ukrajiny

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Komentář
Spolupráce s ŠPP Mozaika	Pomoc na telefonu, účast na ŠPP školy, výchovných komisích, sociometrická šetření.
Besedy s MP	Byly počtem omezeny kvůli koronaviru – proběhla pouze akce Dopravní hřiště, pro 6. ročník beseda na téma Šikana, kyberšikana a pro 7. ročník Právo, morálka, odpovědnost.

Jak přežít COVID	Program o pandemii Covidu, způsobu šíření koronaviru, prevenci atd. Zaměřuje se ale i na základní pravidla ochrany před nákazou, fungování v lockdownu, distanční výuce a přináší praktické rady, jak tuto složitou dobu zvládnout. Určeno především pro on-line výuku.
Projekty žákovského parlamentu	Výzvy, projekty a soutěže ŽP pro období distanční výuky
Dospívání aneb život plný změn	Výchovně – vzdělávací program o dospívání a reprodukčním zdraví
Nebezpečí v kyberprostoru	Přednáška o jednotlivých typech rizik na internetu, způsobech ochrany atd.
Beseda s exekutorem	Beseda zaměřena na finanční gramotnost, uvědomění si vlastní odpovědnosti za své finance.
Kurz přežití ve světě financí pro 1. stupeň	Podpůrný program pro výuku finanční gramotnosti, přiblížit formou hry složitost každodenních finančních rozhodnutí ve světě dospělých.
Zubní prevence	Program péče o chrup pro 1. st.

9.2 Zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na naší škole působí ŠPP (Školní poradenské pracoviště). Jejimi členy jsou ředitel školy, zástupce 1. a 2. stupně, výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog.

ŠPP úzce spolupracuje se všemi organizacemi (ŠPP, tedy Školskými poradenskými pracovišti, ať již jde o PPP, SPC, SVP) podílejícími se na zajištění péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami i žáky s doporučenými podpůrnými opatřeními. Napříč školou probíhá též úzká spolupráce se všemi třídními i netřídními učiteli těchto žáků.

V tomto školním roce se naši pedagogové starali o žáky s poruchami učení, poruchami chování, v různých stupních od těch mírných až po závažné, o žáky s identifikovaným nadáním či mimořádným nadáním, o žáky s poruchami autistického spektra, o žáky s tělesným postižením, o žáky se středně těžkými vadami řeči, se středně těžkým sluchovým postižením, o žáky s dlouhodobým SVP vyplývajícím ze zdravotního stavu, či jiných okolností, či z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání. V druhém pololetí školního roku poskytovali také péči našim novým ukrajinským žákům.

Pracovali s doporučeními, které se týkaly úprav organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání, včetně zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče. Používali kompenzační

pomůcky, speciální učebnice a speciální učební pomůcky, individualizovali výuku. U některých žáků vytvářeli vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, spolupracovali/využívali práce asistentů pedagoga ve třídách. V třídnických hodinách vytvářeli bezpečné prostředí/klima pro život třídy, pro své žáky. Spolupracovali se školním psychologem i se zákonnými zástupci žáků. Z národního plánu obnovy využívali možnosti intervence/doučování v různých předmětech. Nabízeli množství kroužků, soutěží. Využívali počítačové učebny i tablety ve výuce. Inspirací pro práci s těmito žáky byla a je také naše knihovna. Na 1. stupni probíhá též výuka předmětu matematický talent, kterého se účastní nadaní žáci.

Od září 2021 je naše škola školou určenou pro výuku českého jazyka žáků cizinců, na území města Hradce Králové svého druhu jedinou. V tomto školním roce byla otevřena jedna skupina, kde se sešli žáci ukrajinské, běloruské a filipínské národnosti. U všech žáků byla diagnostickým testem zjištěna úroveň znalostí českého a jazyka a ředitelem školy určena časová dotace jazykové přípravy (100 hodin).

9.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Valná hromada AŘZŠ	1	setkání Asociace ředitelů základních škol
Bezplatná jazyková příprava žáků cizinců	1	seminář KÚ
CEDU - třídnické hodiny	2	seminář – třídnické hodiny
Desatero, jak úspěšně zavádět inovace v prostředí školy	1	webinář pro ředitele
Jak na nový RVP ZV ve škole	1	webinář pro ředitele
Klub ředitelů	1	pravidelné setkávání v rámci Klubu ředitelů, výměna zkušeností
Klub zástupců ředitelů	1	pravidelné setkávání v rámci Klubu zástupců ředitelů, výměna zkušeností
Revize ICT v RVP ZV	1	konzultace NPI
Skupinová intervize ICT - Praktické příklady v Excelu I	1	pokročilé aplikace v Excelu
Skupinová intervize ICT - Praktické příklady v Excelu II	1	pokročilé aplikace v Excelu
Spisový a skartační řád	1	seminář MMHK

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Aktivizující metody a efektivní formy výuky v matematice	1	odborný seminář pro učitele matematiky
Akviziční korpusy a jejich využití pro jazykové vyučování	1	On-line škola SYPO
Autentické materiály při výuce cizích jazyků	1	seminář pro učitele cizích jazyků
Čtenářská gramotnost s aplikací Včelka	1	webinář pro uč. 1. st.
Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající děti/žáky - cizince - Workshop	2	specializované setkání pro pedagogy ze škol určených

pro vyučující jazykových kurzů škol určených		
Doškolovací lyžařský kurz	2	další vzdělávání PP
Dramatická výchova v etické výchově	1	odborný seminář
Edusíť	1	setkání metodické skupiny Rozvoj výuky cizích jazyků
Geometrie činnostně v 1. - 3. ročníku	2	webinář pro uč. 1. st.
Jak komunikovat s rodiči	1	odborný webinář pro pedagogy
Jak kreativně a hravě na gramatiku	1	webinář pro učitele anglického jazyka
Jak kreativně vyučovat slovní zásobu	1	webinář pro učitele anglického jazyka
Jak na fyziku	1	webinář pro učitele fyziky
Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání	2	odborný webinář
Jak používat WocaBee k výuce češtiny jako cizího jazyka pro děti z Ukrajiny	1	odborný webinář
Jak řešit problémové situace ve škole?	1	odborný webinář
Jarní jednoduchá tvoření	1	seminář pro učitele výtvarné výchovy
Jazyková příprava pro žáky s OMJ na základní škole - kurikulum, test	1	odborný webinář
Komunikace s rodiči – nejen při třídní schůzce	1	webinář k podpoře začínajících učitelů
Komunikace s rodinou	1	odborný webinář
Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	3	webinář pro učitele anglického jazyka
Kybernetická bezpečnost a prevence	1	odborný webinář IT
Mentoring - mentorský rozhovor	1	odborný webinář
Nastavujeme ve třídě kooperativní atmosféru	1	odborný webinář
Oblastní workshop CJL - Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení	1	webinář pro učitele českého jazyka
Oblastní workshop ICT - Projekt Hour of Code a kurzy Code.org pro výuku programování na ZŠ	1	odborný webinář IT
Péče o žáky s podpůrnými opatřeními	1	webinář k podpoře začínajících učitelů
Pojďme mluvit o spolupráci a porovnávání v souvislosti s dětmi a žáky s OMJ	1	odborný webinář
Práce s učebnicí Explore	1	odborný seminář pro učitele cizích jazyků
Praktické tipy a online nástroje pro moderní vyučování cizích jazyků	1	webinář pro učitele cizích jazyků

Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	1	odborný webinář
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	1	odborný webinář
Rozvoj digi gramotnosti v českém jazyce a literatuře	5	webinář pro učitele českého jazyka
Sebereflexe jako podklad pro plánování profesního rozvoje učitelů	1	webinář k podpoře začínajících učitelů
Skupinová intervize ICT - Praktické příklady v Excelu I	3	pokročilé aplikace v Excelu
Skupinová intervize I. ZS - Finanční gramotnost	2	odborný webinář
Skupinová intervize I. ZS - Rizika sociálních sítí	2	odborný webinář
Spokojená učitelka	1	odborný webinář
Spolupráce školy s rodinou žáka s OMJ	1	odborný webinář
„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	1	odborný webinář
ŠAPKH - Školní akční plánování konzultace hromadná - online setkání Edusíť	1	setkání metodické skupiny Rozvoj výuky cizích jazyků
Výuka Čj pro cizince s OMJ	1	odborný webinář
Výuka o holocaustu	1	seminář pro učitele dějepisu
Vzájemně (se) učit historickou gramotnost	1	seminář pro učitele dějepisu
Vzdělávání žáků s rizikovým chováním	1	odborný webinář
WocaBee	2	webinář pro učitele anglického jazyka
Workshop nová informatika - Programování ve Scratch pro úplné začátečníky	1	odborný webinář IT
Začínající učitelé: postřehy a zkušenosti vedení školy	1	On-line škola SYPO
Začínající učitelé: postřehy a zkušenosti uvádějících učitelů	1	On-line škola SYPO
Začínající učitelé: jejich postřehy a zkušenosti	1	On-line škola SYPO
Začínáme s 3D modelováním	1	On-line škola SYPO
Zdravotník zotavovacích akcí	1	cyklus seminářů

Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
ACFS – zaškolení v užívání diagnostického nástroje	1	webinář pro školní psychology

Duševní zdraví v období rané adolescence: fakta a mýty	1	webinář pro školní psychology
Empatická výchova, aneb škoda rány, která padne	1	webinář pro výchovné poradce
Etická výchova jako nástroj prevence	1	seminář etické výchovy
Focus vs. Balanc, Motýlí koučink	1	webinář pro školní psychology
Jak mluvit o válce (nejen) s dětmi	2	webinář pro školní psychology
Jak učit děti (ne)dělat chyby	1	seminář pro školní psychology
Jak reagovat na emoce klienta	1	webinář pro školní psychology
Jak pěstovat empatii (nejen) v dětech	1	webinář pro výchovné poradce
Práce s úzkostí ve školním prostředí	1	webinář pro školní psychology
Podpůrné setkání pro učitele, asistenty pedagoga - práce s tématem ADHD	1	webinář pro školní psychology
Revize RVP	1	seminář pro koordinátory ŠVP
ŠPP Mozaika	3	pravidelné setkávání metodiků prevence a psychologů
Úvod do práce na pískovišti s dětmi; Terapie pod Špilberkem	1	seminář pro školní psychology

9.4 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Dramatický kroužek		2.-3.	12
Florbal		2.-4.	28
Florbal		5.-7.	13
Keramika		5.	15
Kin-ball		6.-9.	16
Pohybáček		1.-5.	19
Příprava na přijímací zkoušky Čj		9.	20
Sbor Miláďata	pěvecký sbor	1.-5.	18
Tancování		1.- 4.	15

Vařeníčko		1.-3.	11
Výtvarný s keramikou (více skupin)		1.-4.	74
Základy hry na kytaru		1.-7.	14

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Wocabee šampionát	45	2. a 6.	1.místo v celostátním kole, 2. místo v okresním kole
Olympiáda v Nj – krajské kolo	1	9.	3. místo
Olympiáda v Nj – okresní kolo	2	9.	1. a 2. místo
Archimediáda - okresní kolo	7	7.	2. až 7. místo
Matematický Klokan	1	6.	1. místo celostátně
Zeměpisná olympiáda – krajské kolo	2	7.	5. a 6. místo
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	3	7. a 9.	1, 1.. a 2. místo
Volejbal – krajské kolo	8	8. a 9.	4. místo
Volejbal – okresní kolo	16	8. a 9.	1. a 3. místo
Stolní tenis - okresní kolo	3	9.	3. místo
Minifotbal - dívky - okresní kolo	12	6.-9.	1.místo
Basketbal dívky - okresní kolo	10	6.-7.	2.místo
Florbal 4. - 5. ročník - krajské kolo	8	4.-5.	3.místo
Florbal 4. - 5. ročník - okresní kolo	8	4.-5.	1.místo
Liga škol v orientačním běhu	42	1.-9.	3.místo škola celkově
Pohár rozhlasu - okresní kolo	12	8.-9.	2.místo
Hradecké sportovní dny	18	6.-9.	1. a 2. místo
Hradecký školní triatlon	15	1.-9.	2.,3. a 3. místo

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Matematická olympiáda	Z5, Z6, Z7, Z8, Z9 – okresní kolo	120	žáci z okresu HK
Fyzikální olympiáda	Okresní kolo – kategorie E,F,G	30	žáci z okresu HK
Pythagoriáda	Okresní kolo – neuskutečněno – COVID		žáci z okresu HK
Matematický korespondenční seminář	Distanční matematická soutěž	94	žáci

9.5 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Kontrolní orgán: Česká školní inspekce

Datum: 9. 11. – 3. 12. 2021

Zaměření kontroly: INEZ (inspekční elektronické zjišťování) – Pohybové dovednosti a aktivity žáků

Výsledek: kontrola bez inspekčního protokolu

Doporučení: xxx

Kontrolní orgán: Česká školní inspekce

Datum: 11. 1. – 10. 2. 2022

Zaměření kontroly: INEZ (inspekční elektronické zjišťování) – Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Výsledek: kontrola bez inspekčního protokolu

Doporučení: xxx

Kontrolní orgán: Česká školní inspekce

Datum: 2. 5. – 3. 5. 2022

Zaměření kontroly: Tematická inspekční činnost – Metodická podpora ČŠI – integrace a vzdělávání dětí z UA

Výsledek: kontrola bez inspekčního protokolu

Doporučení: xxx

10 Hospodaření školy

10.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2021				náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	0	46 205 282	4 223 970	3 202 770	53 632 022
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	0	33 016 106	3 022 777	2 284 597	38 323 480
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	0	29 556 694	3 022 777	0	32 579 471
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	0	3 459 412	0	2 284 597	5 744 009
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	0	11 089 603	1 021 698	772 178	12 883 479
Příděl FKSP	Kč	0	661 728	62 541	47 457	771 726
ONIV celkem	Kč	0	1 437 845	116 954	98 538	1 653 337
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	0	933 520	0	0	933 520
DVPP	Kč	0	62 875	0	0	62 875
ostatní (např.zákonné poj.zaměst., plavání atd.)	Kč	0	441 450	116 954	98 538	656 942

Rozvojové programy, projekty z EU		Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2021				náklady celkem
UZ 33063, CZ.02.3.X/ 0.0/0.0/20_080/0017141 šabl.III.	Kč	0	544 966	0	0	544 966

10.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)		6 837 094
z toho:	provozní příspěvek	5 701 680
	účelové prostředky	1 135 414
	v tom:	
	Školní jídelna	995 414
	Otevřené školní hřiště	140 000
		0
	VČA – projekty (převod do provoz.přísp.)	0

10.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	100590
--------------------------	--------

Ostatní dotace	Částka (v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel
Příspěvek na investice ŠJ	300 000	Nákup konvektomatu do šj	MM
Příspěvek na investice ŠJ	50 000	Nákup mycího stroje do šj	MM
Příspěvek na provoz ZŠ	50 000	Školní časopis, Žákovský parlament, odměny do soutěží apod.	SRPŠ